



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP 101	Çocuk Gelişimi I	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Fiziksel, psikomotor, bilişsel ve dil gelişimi ve bu gelişimleri ölçmeye yönelik araç kullanma.					
Dersin Amacı		Çocuk Gelişimi alanındaki temel kavramlardan başlayarak Doğum Öncesinde Gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi, Okul Döneminde (Geç Çocukluk) Gelişim ve Ergenlik Döneminde Gelişime yönelik temel konular ve kavramlar hakkında bilgilendirmek, alanda Çocuk Gelişimcinin rolünü ve önemini vurgulamak, ekip çalışmasına yönelik olarak mesleki farkındalık oluşturmaktır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Çocuk Gelişimi: Laura Berk, Çocuk ve Ergen Gelişimi: Prof. Dr. Bekir ONUR, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi: Prof. Dr. Pınar San Baysal Prof. Dr. İsmihan Artan, diğer kaynaklar					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Gelişimle ilgili kavram ve ilkeleri bilir. 2. Fiziksel gelişimi izleyebilecektir 3. Psiko-motor gelişimi izleyebilecektir 4. Bilişsel gelişimi izleyebilecektir. 5. Dil gelişimi izleyebilecektir					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Fiziksel gelişim						
2.Hafta	Fiziksel gelişim						
3.Hafta	Fiziksel gelişimi takip etme						
4.Hafta	Fiziksel gelişimi takip etme						
5.Hafta	Psikomotor gelişim						
6.Hafta	Psikomotor gelişimi takip etme						
7.Hafta	Psikomotor gelişimi takip etme						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Bilişsel gelişim						
10.Hafta	Bilişsel gelişim						
11.Hafta	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma						
12.Hafta	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma						
13.Hafta	Dil Gelişimi						
14.Hafta	Dil Gelişimi ve Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma						
15. Hafta	Final Sınavı						

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	10	3	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			117
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			117/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9 $\cong$ 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			

9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÖZEL EĞİTİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 103	Özel Eğitim	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engelleme neden olan faktörler, engelin önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim, Türkiye’de özel eğitim, görme engellileri, işitme engellileri, dil ve konuşma güçlüğü tanımı ve sınıflandırma, nedenleri, önleme ve erken tanı, eğitimleri.
Dersin Amacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim Ed.: Rıdvan Karabulut Eğiten Kitap:Ankara
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar. 2. Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar. 3. Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün hakkında bilgi verir. 4. Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır. 5. Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, önemi, ilkeleri
2.Hafta	Dünyada ve Türkiyede Özel Eğitim
3.Hafta	Özel eğitim kurumları ve özellikleri
4.Hafta	Engelleme neden olan faktörler, engeli önleme ve erken tanı
5.Hafta	Kaynaştırma ve kaynaştırma uygulamaları
6.Hafta	Görme engelli çocuklar
7.Hafta	İşitme engelli çocuklar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar
10.Hafta	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar
11.Hafta	Ortopedik engelli çocuklar
12.Hafta	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar
13.Hafta	Zihinsel engelli çocuklar
14.Hafta	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklar

15. Hafta	Final Sınavı						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri		Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav		1	100				
Ödev							
Uygulama							
Forum							
Kısa sınav							
Final		1	100				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)			%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)			%60				
Toplam			%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU							
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı		Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14		3	52			
Uygulama	-						
Okuma	14		2	28			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12		2	24			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-						
Rapor Hazırlama	-						
Sunu Hazırlama	-						
Sunum	-						
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1		7	7			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1		7	7			
Diğer							
Toplam İş Yüğü				118			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)				118/30			
Dersim AKTS Kredisi				3.9±4			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ							
No	Program Öğrenme Çıktıları		1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.		X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.				X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.				X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X			

8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP 105	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi; ulusal ve uluslararası standartlar; iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri; sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler; İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler; örnek olaylar; yaşanan iş kazalarının incelenmesi ve alınacak önlemler.					
Dersin Amacı		Okul öncesi dönemde ve okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		U.B.ÇELEBİ, "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir 2. İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir 3. Öğrenciler risk, önleme ve güvenlik kültürünü benimser 4. Okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir 5. Öğrenciler öğretmenlerin iş güvenliği bakımından sorumluluklarını anlar.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	İş sağlığı ve güvenliği'nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı.						
2.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti						
3.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG'nin işletmeler açısından önemi						
4.Hafta	Tehlike ve risk kavramları						
5.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler						
6.Hafta	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi						
7.Hafta	Kişisel koruyucu donanımlar						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	İşletmelerde İSG uygulamaları						
10.Hafta	İşletmelerde İSG uygulamaları						
11.Hafta	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik,						
12.Hafta	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik,						

13.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler
14.Hafta	Risk analizi örnekleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersim AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İlkelerine bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.	X				
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK VE OYUN DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP 107	Çocuk ve Oyun	1	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü; oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler; oyunun çeşitleri ve evreleri; oyun dağarcığını geliştirmek; oyun etkinlikleri planlama ve uygulama.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü; erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler; oyunun çeşitleri ve evreleri; oyun dağarcığını geliştirmek ve oyun etkinlikleri planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı Yayıncılık. Erduran, N. ve Yılmaz, M. (2018). Oyun dünyam dünyam oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık. Ulutaş, A. Ed. (2016). Okul öncesi eğitimde oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Oyunun tanımı, tarihçesi, eğitimdeki yeri ve önemini açıklar. 2. Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerlerini açıklar. 3. Oyunun kuramlarını, çeşitlerini ve evrelerini tanımlar. 4. Oyun etkinliklerini planlar ve uygular. 5. Destekleyici oyun ortamları oluşturabilecek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü
3.Hafta	Oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü
4.Hafta	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri
5.Hafta	Oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler
6.Hafta	Oyunun çeşitleri ve evreleri
7.Hafta	Oyun dağarcığını geliştirmek
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
10.Hafta	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
11.Hafta	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
12.Hafta	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama

13.Hafta	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
14.Hafta	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	6	36
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	6	2	12
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersim AKTS Kredisi			4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
EĞİTİMDE ARAÇ GELİŞTİRME DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 109	Eğitimde Araç Geliştirme	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sınıf içi araç gereç geliştirme ve sınıf yönetimi için gerekli olan araçları planlar.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme - Miray ÖZÖZEN DANACI Eğitimde Araç Geliştirme ve Yaratıcı Etkinlikler - Sema KARAN
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sınıf yönetimi için araç gereç yapmak. 2. Eğitici oyuncak yapmak. 3. Kukla yapmak. 4. Müzik araçları yapmak. 5. Kostüm ve aksesuar yapmak.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama
2.Hafta	Sınıf yönetimi için araç gereç yapma
3.Hafta	Eğitici oyuncak planlama
4.Hafta	Eğitici oyuncak yapma
5.Hafta	Eğitici oyuncak yapma
6.Hafta	Kukla planlama
7.Hafta	Kukla yapma
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kukla yapma
10.Hafta	Müzik araçları planlama
11.Hafta	Müzik araçları yapma
12.Hafta	Kostüm ve aksesuar planlama
13.Hafta	Kostüm ve aksesuar yapma
14.Hafta	Kostüm ve aksesuar yapma
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		

Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	3	52
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			124/30
Dersim AKTS Kredisi			4,1±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.			X		
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			

13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.		X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
TÜRK KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP11 1	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Aksoy, İ. (2011). Türklerde aile ve çocuk eğitimi. Journal of International Social Research, 4(16). Adak, N. (2012). Değişen Toplumda Değişen Aile. Siyasal Kitabevi, Ankara. Türk Medeniyeti Tarihi (2018), Ziya Gökalp, Ötüken Neşriyat
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler Türk aile yapısının önemini bilir. 2. Öğrenciler farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri konularını bilir ve açıklar. 3. Öğrenciler Anadolu'da aile kültürünü, gelenek ve göreneklerini bilir ve açıklar. 4. Öğrenciler geniş aile ile çekirdek aile etkileşiminin önemini bilir sahip olur. 5. Öğrenciler toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevlerini bilir, açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Türk aile yapısı
2.Hafta	Türk aile yapısı
3.Hafta	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri
4.Hafta	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri
5.Hafta	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler
6.Hafta	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler
7.Hafta	Evlilik törenleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Cenaze merasimleri
10.Hafta	Toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri
11.Hafta	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Türk mitolojisinde aile ve çocuk)

12.Hafta	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Dede Korkut kitabında aile ve çocuk)
13.Hafta	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Ahilik Teşkilatı ve Bacıyan-ı Rum)
14.Hafta	Tartışma, Araştırma ve Sunum (23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı)
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Final	1	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUKLA İLETİŞİM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGPS113	Çocukla İletişim	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişiminin tanımı, türleri, yöntemleri, engelleri,-çocuklarla etkili iletişim.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; iletişim süreci, iletişim türleri, iletişim yöntemleri gibi kavramları tanımlayıp uygulaması, çocuk ve aile ile iletişim, iş hayatında ve kişilerle etkili iletişim kurma becerileri kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Çağdaş A. (2012). Anne Baba Çocuk İletişimi, Eğiten Kitap, Ankara McGinnis,E. (2016).Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Öğretim Programı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocukla etkili iletişim kurabilecektir. 2. İletişim engellerini fark edebilecektir. 3. Etkili iletişim tekniklerini açıklayacaktır. 4. Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurabilecektir. 5. İş hayatında ve diğer bireylerle etkili iletişim kurabilecektir. 6. Ben dilinin önemini açıklayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	İletişimin Tanımı
2.Hafta	İletişim Türleri
3.Hafta	İletişim Yöntemleri
4.Hafta	İletişim Engelleri
5.Hafta	İletişim Engelleri
6.Hafta	Etkin Dinleme
7.Hafta	Ben Dili-Sen Dili
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Etkili İletişim
10.Hafta	Çocuklarla Etkili İletişim
11.Hafta	Çocuklarla Etkili İletişim
12.Hafta	Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim
13.Hafta	İş Yaşamında İletişim
14.Hafta	Kişilerarası İletişim
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.				X	
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		X			
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.	X				
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.			X		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP 102	Çocuk Gelişimi II	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sosyal gelişimi, Duygusal gelişimi, Ahlak gelişimini, Cinsel gelişimi tanımak bu gelişim alanlarını ölçmeye yönelik araç gereç hazırlamak ve kullanmak.
Dersin Amacı	Öğrencinin, sosyal gelişimi, duygusal gelişimi, ahlak gelişimini, cinsel gelişimi ve bunları nasıl izleyeceğini öğrenmesi ve ölçmeye yönelik araç gereçleri kullanması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Çocuk Gelişimi: Laura Berk, Çocuk ve Ergen Gelişimi: Prof. Dr. Bekir ONUR, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi: Prof. Dr. Pınar San Baysal Prof. Dr. İsmihan Artan, diğer kaynaklar
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Gelişimle ilgili kavram ve ilkeleri bilir. 2. Sosyal gelişimi izleyebilecektir. 3. Duygusal gelişimi izleyebilecektir. 4. Ahlak gelişimi izleyebilecektir. 5. Cinsel gelişimi izleyebilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sosyal gelişim
2.Hafta	Sosyal gelişim
3.Hafta	Sosyal gelişimde bireysel farklılıklar ve önemi.
4.Hafta	Sosyal gelişimi takip etmek.
5.Hafta	Duygusal gelişim.
6.Hafta	Gelişim Dönemlerine İlişkin Duygusal Özellikler
7.Hafta	Duygusal gelişimde bireysel farklılıklar ve önemi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Duygusal gelişimi takip etmek
10.Hafta	Ahlak gelişimi
11.Hafta	Ahlak gelişimi
12.Hafta	Ahlak gelişimin önemi.
13.Hafta	Cinsel gelişim.
14.Hafta	Cinsel gelişim ile ilgili temel kavramlar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	10	3	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			117
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			117/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9 $\cong$ 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İlkelerine bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 104	Erken Çocukluk Eğitimi	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Erken çocukluk eğitiminin, tanımı, önemi, amaçları, felsefi temelleri, gelişimi; Dünya’da ve Türkiye’de okul öncesi eğitiminin gelişimi; okul öncesi dönem çocuklarının gereksinimleri ve temel ilkeler; okul öncesi eğitim kurumları ve fiziki özellikleri; okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri Öğretmen yetiştirme; okul öncesi eğitim programları; okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler; okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler; okul öncesi eğitimde kullanılan planlar; okul-aile işbirliği; kalite.					
Dersin Amacı		Türkiye’de ve dünyada okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararlarını açıklama, erken çocukluk ve okul öncesi eğitimi inceleme, okul öncesi eğitimden ilköğretime geçiş sürecini analiz etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Poyraz, H., Dere, H. (2001). Okul Öncesi Eğitiminin İlke ve Yöntemleri. Ankara:Anı Yayıncılık. Aral, N.,Kandır, A., Yaşar, M.C. (2000). Okul Öncesi Eğitim ve Ana sınıfı Programları. Ankara:YAPA Oktay, A. (2002) Yaşamın Sihirli Yılları: Okul öncesi Dönem. İstanbul:Epsilon T.C. Milli Eğitim Bakanlığı (2013). 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. Demiriz,S., Karadağ,A., Ulutaş, İ. (2003). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım. Ankara: Anı Yayıncılık					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Öğrenciler, erken çocukluk döneminin özellikleri, bu dönemde gelişimi etkileyen faktörler ve bunların sonraki basamaklara etkilerini günlük yaşamdan örnekler yoluyla açıklayabilme hakkında bilgi edineceklerdir. 2. Öğrenciler, erken çocukluk döneminde ailenin önemi konusunda araştırma yapma ile ilgili bilgi edineceklerdir. 3. Öğrenciler, erken çocukluk eğitime temel olan görüşlerden hareketle bugünkü uygulamalara yansımalarını değerlendirme hakkında bilgi edineceklerdir. 4. Öğrenciler, erken çocukluk dönemindeki öğretmen özelliklerinin çocuğun gelişimi ve okula gelme isteği açısından etkisini değerlendirebilme hakkında bilgi edineceklerdir. 5. Öğrenciler, erken çocukluk dönemine yönelik çocuk kitaplarını, çocukların gelişim özellikleri ve gereksinimlerine uygunluğu bakımından değerlendirebilme hakkında bilgi edineceklerdir.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Erken çocukluk eğitiminin felsefi temelleri						

2.Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de okul öncesi eğitiminin gelişimi
3.Hafta	Okul öncesi eğitimin tanımı, kapsamı, önemi ve temel ilkeleri
4.Hafta	Okul öncesi dönem çocuklarının gereksinimleri ve temel ilkeler
5.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumları ve fiziki özellikleri (iç ve dış mekanlar)
6.Hafta	Okul öncesi çocuğun temel özellikleri
7.Hafta	Okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Okul öncesi öğretmen yeterlilikleri
10.Hafta	Okul öncesi eğitim programları
11.Hafta	Okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler
12.Hafta	Okul öncesi eğitimde kullanılan planlar (günlük akış, etkinlik planı ve aylık plan)
13.Hafta	Okul öncesi eğitiminde okul-aile işbirliği
14.Hafta	Okul öncesi dönemde ailenin rolü ve önemi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	2	24
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			
Toplam İş Yüğü			118
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			118/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK VE DRAMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP106	Çocuk ve Drama	2	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Drama hakkında bilgi sahibi olarak etkinliklerinde drama yöntemini kullanabileceklerdir.
Dersin Amacı	Dramaya ilişkin temel kavramları, amaç ve özellikleri, Dramanın Tarihsel Gelişimi, Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi, Oyun ve Eğitimde Drama İlişkisi, Eğitimde Dramanın Aşamaları, Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri, Eğitimde Drama Etkinliklerinin Planlanması, Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler, Drama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi ile ilgili bilgi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Aktaş Arnas, Y. Ve Adıgüzel, Ö. (Editörler) (2020). Erken Çocukluk Eğitiminde Drama. Pegem Akademi Yayıncılık. Önder, A. (2017). Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları. Eğiten Kitap Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Drama ile ilgili bilgi kazanır. 2. Dramada kullanılan teknikler ile ilgili bilgi kazanır. 3. Dramada kullanılan teknikleri uygular. 4. Drama etkinliklerini planlar. 5. Drama etkinliklerini değerlendirir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Eğitimde Dramaya İlişkin Temel Kavramlar, Amaç ve Özellikler/ UYGULAMA
2.Hafta	Eğitimde Dramaya İlişkin Temel Kavramlar, Amaç ve Özellikler/ UYGULAMA
3.Hafta	Eğitimde Dramanın Tarihsel Gelişimi/ UYGULAMA
4.Hafta	Eğitimde Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi/ UYGULAMA
5.Hafta	Eğitimde Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi/ UYGULAMA
6.Hafta	Oyun ve Eğitimde Drama İlişkisi/ UYGULAMA
7.Hafta	Eğitimde Dramanın Aşamaları/ UYGULAMA
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri/ UYGULAMA
10.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri/ UYGULAMA
11.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerinin Planlanması/ UYGULAMA
12.Hafta	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler/ UYGULAMA
13.Hafta	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler/ UYGULAMA
14.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi/ UYGULAMA

15. Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri		Sayısı	Katkısı			
Ara Sınav		1	100			
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Final		1	100			
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)			%40			
Finalin Başarıya Oranı (%)			%60			
Toplam			%100			
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	3	42			
Uygulama	-					
Okuma	10	2	20			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14			
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	5	30			
Rapor Hazırlama	-					
Sunu Hazırlama	6	4	24			
Sunum	6	2	12			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	4	4			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			150			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			150/30			
Dersim AKTS Kredisi			5			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			

8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP108	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Teknikleri	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Erken çocukluk döneminde olan çocukları her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri; çocuğun psikolojik durumu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması yorumlanması hakkında bilgi vermeyi içerir.					
Dersin Amacı		Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri - Alev Önder, Eğiten Kitap					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Çocuğu tanımanın önemini açıklar. 2. Farklı boyutlarıyla çocukları tanımayı açıklar 3. Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar. 4. Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun tekniği seçip uygular. 5. Çocuğu tanıma ve öğrenme arasındaki ilişkiyi algılayabilir. 6. Çocuğu tanıyarak rehberlik hizmetini destekleyecek doğrultuda davranır.					
Haftalık İçerikler							
1.Hafta	Bireyi tanımanın amacı ve önemi						
2.Hafta	Farklı boyutlarıyla çocukları tanıma						
3.Hafta	Çocukları tanıma ilkeleri						
4.Hafta	Tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler						
5.Hafta	Gözlem tekniği						
6.Hafta	Anekdöt ve projektif teknikler						
7.Hafta	Görüşme						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Anket						
10.Hafta	Ev ziyaretleri						
11.Hafta	Gelişimsel değerlendirme ölçekleri						
12.Hafta	Oyun temelli tanıma ve değerlendirme						
13.Hafta	Çocukları resim yoluyla tanıma						

14.Hafta	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama					
15. Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav	1	100				
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Final	1	100				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama	-					
Okuma	14	2	28			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20			
Materyal Tasarlama, Uygulama						
Rapor Hazırlama	-					
Sunu Hazırlama	1	3	3			
Sunum	1	1	1			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			90			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30			
Dersim AKTS Kredisi			3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					X
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					

8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
KARİYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KP102	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, yaşam boyu kariyer planlaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel. Kulaksızoğlu, A. (2005). Ergenlik Psikolojisi. İstanbul Remzi. Kuzgun, Y. (2003). Meslek Danışmanlığı Kuramlar Uygulamalar. Ankara: Nobel.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder. 2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar. 4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar. 5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Kariyer kavramı
2.Hafta	Kariyer planlaması
3.Hafta	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi
4.Hafta	Bireysel kariyer gelişimi
5.Hafta	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri
6.Hafta	İş görüşmesi
7.Hafta	Kariyer planlama süreci
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi
10.Hafta	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği
11.Hafta	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği
12.Hafta	Yaşam boyu kariyer planlaması

13.Hafta	Yaşam boyu kariyer planlaması
14.Hafta	Emeklilikte kariyer planlaması
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-		
Okuma	12	2	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	1	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersim AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUKTA HAREKET GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS112	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Fiziksel,psikomotor,bilişsel ve dil gelişimi ve bu gelişimleri ölçmeye yönelik araç kullanma.
Dersin Amacı	Okul öncesi dönem çocuklarının hareket gereksiniminin önemini kavrama, hareket gelişimi çalışmaları için uygun yöntem ve teknikleri kullanma, çocukların büyük kas gelişimini destekleyecek oyunlar geliştirme, uygulama ve değerlendirme, geliştirilen oyunlar aracılığıyla çocukların kavram gelişimlerini destekleme.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Özer,S. D. ve Özer, K. (2014). Çocuklarda Motor Gelişim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Özer,S. D. ve Aktop, A. (2014). Motor Gelişimi Anlamak. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler, çocukların motor gelişimi ve özelliklerini açıklar. 2. Öğrenciler oyun ve hareket arasındaki ilişkiyi açıklar. 3. Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlar 4. Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygular 5. Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri değerlendirir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Gelişimle ilgili kavramlar ve motor gelişim ile bağları
2.Hafta	Motor gelişimin tanımı, motor gelişimle ilgili temel kavramlar
3.Hafta	Motor gelişim alanları ve motor gelişimi etkileyen faktörler
4.Hafta	Yaşam boyu hareket gelişim kuramı (Kum Saati Modeli)
5.Hafta	0-6 yaş arası büyüme ve motor gelişim özellikleri
6.Hafta	Gelişim testlerinin motor gelişim maddelerinin incelenmesi (DENVER, GEÇDA, EGE) ve Sherborne Hareket Gelişim Programı
7.Hafta	Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim alanı kazanımlarının ve göstergelerinin incelenmesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Okul öncesi dönem beden eğitimi programı (Harekete sürükleyici etkinlikler, İşlevsel etkinlikler)
10.Hafta	Okul öncesi dönem beden eğitimi programı (Grup etkinlikleri, Bütün sınıf etkinlikleri)
11.Hafta	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi
12.Hafta	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi
13.Hafta	Beden eğitimi ve oyun öğretiminde kullanılan yöntemler

14.Hafta	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının sınıfta rol oynama yöntemi ile uygulanması					
15. Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav	1	100				
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Final	1	100				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama	-					
Okuma	14	2	28			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-					
Rapor Hazırlama	-					
Sunu Hazırlama	1	3	3			
Sunum	1	1	1			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	6	6			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			90			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30			
Dersim AKTS Kredisi			3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.			X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		X			
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.				X	
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	

8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİNDE PROGRAM GELİŞTİRME DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS114	Okul Öncesinde Program Geliştirme	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Okul öncesi eğitimde programın oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi bilgilerinden oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar, program türleri, program geliştirmenin tarihi, felsefi, psikolojik, ekonomik ve toplumsal temelleri; eğitim programının öğeleri, program geliştirme modelleri, program değerlendirme, program geliştirme süreci ve program değerlendirme öğrencilerle tartışılacaktır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, Komisyon, Atatürk Üniversitesi Yayınları, 2019
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Program geliştirme ile ilgili temel kavramları tanımlar 2. Okul öncesi eğitim programlarının tarihi ile ilgili bilgi kazanır. 3. Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları ile ilgili bilgi kazanır. 4. Okul öncesi eğitim öğretim programını öğrendiği kuramsal bilgiler çerçevesinde değerlendirir 5. Çağdaş okul öncesi eğitimi yaklaşımlarını bilimsel bir bakışla değerlendirir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Okul öncesi eğitim programlarının tarihi
2.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları
3.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları
4.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe dil etkinlikleri
5.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe dil etkinlikleri
6.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri
7.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlikleri
10.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlikleri
11.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun zamanı etkinlikleri
12.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun zamanı etkinlikleri
13.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun hareket etkinlikleri
14.Hafta	Alan izleme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer			
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			88/30
Dersim AKTS Kredisi			2,9±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X

9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 116	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	1	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		AKMAN, B., UYANIK BALAT, G. ve GÜLER YILDIZ, T. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi. Anı yayıncılık. AYVACI, H. Ş. ve ÜNAL, S. (2011). Okul Öncesinde Fen Eğitimi. Pegem Akademi.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Okul öncesi dönemde bilimsel düşüncüyü geliştirmenin önemini kavrar. 2. Bilimsel süreç becerilerinin önemini açıklar. 3. Okul öncesinde fen eğitiminin önemini açıklar. 4. Okul öncesinde fen konularını kullanarak etkinlik hazırlama becerisini kazanır. 5. Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak fen etkinlikleri planlar ve uygular. 6. Fen etkinliklerini değerlendirme becerisini kazanır.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi						
2.Hafta	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi						
3.Hafta	Fen eğitiminde ilke ve standartlar						
4.Hafta	Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünme becerileri						
5.Hafta	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri						
6.Hafta	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri						

7.Hafta	Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi
10.Hafta	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda)
11.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
12.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
13.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
14.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	2	10
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/20
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		

3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 118	Çocuk Sosyolojisi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Çocukluk ne olduğu, yapısı, çocukluk konusunda sosyal teoriler, çocukluk tarihi, sosyal değişme ve çocuk kültürü, çocuklarla ilgili sosyal problemler, sosyal politikalar, yoksulluk, eşitsizlik ve risk altındaki çocuklar ve Türkiye’de çocukların durumu ve geleceği bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında geleneksel ve modern toplumlardaki çocukların sosyalizasyon süreçleri interdisipliner bir şekilde ele alınarak, bu yapılar arasındaki benzerlik ve farklılıklar üzerinde durulacaktır. Ayrıca çocukların kültürel süreç ve yapılarla olan etkileşimleri tartışılacak ve anlaşılmaya çalışılacaktır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Neill Postman (1995) Çocukluğun Yokoluşu, İmge Onur, B. (2007) Çocuk Tarih ve Toplum. Ankara: İmge Kitabevi. Onur, B. (2009) Türk Modernleşmesinde Çocuk. Ankara: İmge Kitabevi. Mahmut Tezcan (2000) Çocuk Sosyolojisi, Anı Yayınları Aylin Dikmen Özarslan (2017) Çocuk ve Çocukluk Sosyolojisi, ResseSue, Palmer (2010) Zehirlenen Çocukluk - Modern Dünyanın Çocuklar Üzerindeki Zararlı Etkileri Nesibe Özcan Özbiçer (2918). Bizim Çocuklarımız-Türkiye'nin Kanayan Yarası Çocuk Gelinler					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Bebeklikten ergenliğe kadar çocukluğu, çocukların gelişiminin ve sosyalleşmesinin doğası hakkında bilgi kazanır. 2. Çocukları pasif katılımcılar olarak varsaymak yerine onları sosyal dünya tarafından hem şekillendirilen hem de sosyal dünyayı şekillendiren aktif katılımcılar olarak varsayan yeni Çocukluk Sosyolojisi perspektifini benimseyen bir bakış açısı kazanır. 3. Klasik ve modern kuramlar çerçevesinde çocukluk olgusunu analiz edebilir. 4. Çocukluğu yaş, cinsiyet, ırk / etnik köken, sınıf, milliyet boyutları ile değerlendirebilir. 5. Türkiye’de çocukluğun gelişimini güncel durumunu çözümleyebilir. 6. Çocuk hakları bağlamında çocukların yaşamakta olduğu sorunların çözümüne yönelik olarak öneriler geliştirebilir.					
DERS İÇERİĞİ							

1.Hafta	Çocukluk nedir?
2.Hafta	Çocukluğun Yapısı
3.Hafta	Sosyal Teoriler ve Çocukluk
4.Hafta	Çocukluk Sosyolojisinde Araştırma Yöntemleri ve Etik
5.Hafta	Çocukluk Tarihi
6.Hafta	Sosyal Değişme, Aile ve Çocuklar
7.Hafta	Çocuk Kültürü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sosyal Problemler ve Sosyal Politika
10.Hafta	Çocuk Hakları ve Toplumsal Yansıması
11.Hafta	Yoksulluk, Eşitsizlik ve Risk Altındaki Çocuklar
12.Hafta	Türkiye’de Çocukların Durumu
13.Hafta	Türkiye’de Çocukluk Sosyolojisi Çalışmaları
14.Hafta	Çocukluğun Geleceği
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.		X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.			X		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
HASTA ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ VE GELİŞİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 120	Hasta Çocukların Eğitimi ve Gelişimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemlerini dikkate alarak; hasta çocukların oyunları, sağlık süreçlerinde eğitimleri ve haklarına ilişkin bilgilerden oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Hasta çocukların eğitim sürecinin nasıl tasarlanması gerektiği konusunda yeterlilik kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Hasta Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi, Komisyon, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını tanımlar. 2. Hastanede yatan çocukların çocuk-aile-personel etkileşimini anlatır. 3. Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar. 4. Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmasını anlatır. 5. Hastanede oyun ve önemini tanımlar. 6. Hastanede yatan çocukların haklarını kavrar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Hasta çocukların eğitiminin amacı ve önemi
2.Hafta	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemleri
3.Hafta	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemleri
4.Hafta	Hastanede yatan çocukların ruhsal durumları!
5.Hafta	Özel gereksinimi olan çocuklarda nöro-motor gelişim
6.Hafta	Çocuk-aile-hastane personeli etkileşimi
7.Hafta	Çocukların hastane yaşantısına hazırlanması
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hastaneye hazırlayıcı eğitim
10.Hafta	Hastanede oyun
11.Hafta	Hastane okulları
12.Hafta	Hastane ziyaretleri
13.Hafta	Hastanede yatan çocukların hakları
14.Hafta	Eve dönüş konusunda yapılacaklar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					X
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.			X		
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.				X	
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİNDE SINIF YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP 122	Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim ilke ve kuramları, kurumlarla ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak çocuk gelişimi öğrencilerinin uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamada öğretmene yardımcı olmak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıtmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Şimşek Şerif, M., Akgemci T. & Çelik A. (2003), Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Adım Matbaacılık, Konya. Celep, C. (2002). Sınıf Yönetimi ve Disiplini. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık. Çelik, V. (2005). Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Başar, H. (2004). Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık. Leyla Küçükahmet (Ed.). Sınıf Yönetimi, Ankara: Nobel Yayıncılık Balcı, A. (1993), Etkili Okul. Ankara: Yavuz Dağıtım
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sınıf yönetimi alanını, boyutlarını ve modellerini açıklar 2. Sınıfın fiziki ve davranış düzeni hakkında bilgi sahibi olur. 3. Uygun sınıf içi iletişim ve etkileşim düzeni hakkında bilgi sahibi olur. 4. Öğretim etkinliklerini uygun biçimde planlama konusunda bilgi sahibi olur. 5. Olumlu davranışların devamlılığının sağlanması için uygun koşullar hakkında bilgi sahibi olur. 6. İstenmeyen davranışlar hakkında bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar
2.Hafta	Sınıf yönetiminin alanı ve boyutları
3.Hafta	Sınıf yönetimi modelleri
4.Hafta	Sınıf yönetimini yakın ve uzak çevresi
5.Hafta	Sınıfın fiziksel ortamının düzenlenmesi
6.Hafta	Öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması
7.Hafta	Sınıf kuralları ve işlemleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Öğrencilerin derse hazırlanması ve güdülenmesi
10.Hafta	Sınıf iletişimi

11.Hafta	Zaman yönetimi
12.Hafta	Farklı özelliklerdeki sınıfların yönetilmesi
13.Hafta	Olumlu sınıf iklimini oluşturulması
14.Hafta	İstenmeyen davranışların önlenmesi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					X

6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 124	Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden Montessori'nin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özelliklerinin anlatılması,Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Bank Street programının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Waldorf okullarının anlatılması, Okul öncesi eğitimde High/Scope yaklaşımının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Head Start programının anlatılması.					
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimdeki çağdaş yaklaşımlara yönelik eğitim öğretim ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar		Diken, İbrahim Halil (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, Pegem A Yayıncılık.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımını açıklar. 2. Okul öncesi eğitimde Bank Street programını açıklar. 3. Okul öncesi eğitimde High Scope yaklaşımını açıklar. 4. Okul öncesi eğitimde Head Start programını açıklar. 5. Okul öncesi eğitimde Waldorf yaklaşımını açıklar.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Waldorf Yaklaşımı						
2.Hafta	Waldorf yaklaşımı ile ilgili araştırmalar						
3.Hafta	Montessori Eğitim Yöntemi						
4.Hafta	Montessori Yöntemi ile ilgili araştırmalar						
5.Hafta	Bank Street Yaklaşımı						
6.Hafta	Bank Street Yaklaşımı ile ilgili araştırmalar						
7.Hafta	Head Start Programı ve Head Start Programı ile ilgili araştırmalar						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Highscope Programı						
10.Hafta	Highscope Programı ile ilgili araştırmalar						
11.Hafta	Regio Emilia Yaklaşımı						
12.Hafta	Regio Emilia Yaklaşımı ile ilgili araştırmalar						
13.Hafta	Ev okulu yaklaşımı						
14.Hafta	Açık eğitim yaklaşımı						
15. Hafta	Final Sınavı						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri			Sayısı		Katkısı		

Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	4	1	4
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				x	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	x				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.			x		
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÇOCUK VE MÜZİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 128	Çocuk ve Müzik	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; müzik dağarcığı geliştirmek; çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; ritim çalışmalarını uygulama; müzik etkinliklerini planlama ve uygulama.					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; müzik dağarcığı geliştirmek; çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; ritim çalışmalarını uygulama; müzik etkinliklerini planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar		Yıldız, G. (2019). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Anı Yayıncılık. Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Eğiten Kitap Yayıncılık.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Okul öncesi eğitimde müziğin önemini açıklar. 2. Okul öncesi eğitimde müzik ve eğitim ilişkisini ifade eder. 3. Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütleri belirtir. 4. Ritim çalışmalarını uygular. 5. Müzik etkinliklerini planlar ve uygular.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi						
2.Hafta	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi						
3.Hafta	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi						
4.Hafta	Müzik dağarcığı geliştirmek						
5.Hafta	Müzik dağarcığı geliştirmek						
6.Hafta	Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler						
7.Hafta	Okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri						
10.Hafta	Ritim çalışmalarını uygulama						
11.Hafta	Ritim çalışmalarını uygulama						
12.Hafta	Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama						
13.Hafta	Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama						
14.Hafta	Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama						
15. Hafta	Final Sınavı						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	7	2	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	5	1	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.				X	
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					X
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.			X		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 201	Karakter ve Değerler Eğitimi	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.					
Dersin Amacı		Karakter ve değer eğitimine ilişkin kavramları, karakter ve değerleri etkileyen faktörleri, karakter ve değer eğitime yönelik felsefi ve kuramsal temelleri açıklama, karakter ve değer eğitiminin eğitim programlarında uygulanmasına ilişkin esasları kavrama, karakter ve değer eğitime yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve uygulama.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar		Okul Öncesi Dönemde Karakter ve Değerler Eğitimi Teoriden Uygulamaya (Ed. Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU, Yazar Yrd. Doç. Dr. Özkan SAPSAĞLAM) Karakter ve Değer Eğitimi -Farklı Bakışlar, Örnek Etkinlikler- (Ed. Salih Zeki GENÇ, Adem BELDAĞ) Karakter Değerler ve Ahlak Eğitimi (Ed. Kadir ULUSOY)					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Karakter ve ile ilgili kavramları açıklar. 2. Karakter ve değer eğitime yönelik felsefi ve kuramsal temelleri açıklar. 3. Karakter ve değer eğitiminin eğitim programlarında uygulanmasına ilişkin esasları kavrar. 4. Karakter ve değer eğitime yönelik etkinlik örnekleri hazırlar. 5. Karakter ve değerler eğitime yönelik örnekler uygular.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi						
2.Hafta	Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd. kavramlar ile karakter gelişimi ve eğitimi						
3.Hafta	Karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul						
4.Hafta	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması						
5.Hafta	Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri						
6.Hafta	Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları						

7.Hafta	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10.Hafta	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
11.Hafta	Karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen
12.Hafta	Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
13.Hafta	Karakter ve değer eğitimine yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve uygulama
14.Hafta	Karakter ve değer eğitimine yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	4	1	4
Sunum	7	2	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\pm$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi’nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk m¼dahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					X
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitapları ile tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Basılı ve görsel çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik, eğitsel). Bu özelliklerin çocuk edebiyatında Türk ve dünya klasiklerinden seçilen örnekler üzerinde incelenmesi. Nitelsiz yayınların çocuğun gelişimine olan olumsuz etkileri. Çocuk kitaplarının yaş gruplarına uygunluğu ve çocuk kitap ilişkisi. Çocuk edebiyatı türleri (şiir, destan, masal, öykü, roman, tekerleme, bilmece v.b) özellikleri ve çocuğun gelişimine olan katkıları. Okulöncesi eğitimde Türkçe dil etkinlikleri ve bu etkinliklerin planlanmasında, uygulanmasında temel ilkeler ve dikkat edilecek noktalar. Türkçe dil etkinlikleri sırasında kullanılacak araç-gereç özellikleri. Etkinliğin uygulanmasında kullanılan yöntem ve teknikler.
Dersin Amacı	Dünyada ve Türkiye’deki çocuk edebiyatını tanıtmak, meslekteki önemini kavratmak, Türkçe anadil etkinliklerini doğru planlanıp uygulanmasını sağlamak. Basılı yayınların yanı sıra görsel yayınları da eğitimde doğru kullanabilmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Yıldız, G. (2019). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Anı Yayıncılık. Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Eğiten Kitap Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir. 2. Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir. 3. Çocuk edebiyatını takip edebileceklerdir. 4. Çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir. 5. Çocuklara yönelik kitap hazırlayabileceklerdir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler
2.Hafta	Basılı yayınların özellikleri
3.Hafta	Görsel yayınların özellikleri
4.Hafta	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi
5.Hafta	Basılı yayınların değerlendirilmesi
6.Hafta	Görsel yayınların değerlendirilmesi
7.Hafta	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
8.Hafta	Ara Sınav

9.Hafta	Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler
10.Hafta	Çocuk edebiyatı eserleri
11.Hafta	Çocuk edebiyatı eserleri
12.Hafta	Basılı medya yayınları
13.Hafta	Basılı medya yayınları
14.Hafta	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Final	1	100
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersim AKTS Kredisi			3,8±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					

5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ANNE ÇOCUK BESLENMESİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 205	Anne Çocuk Beslenmesi	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.					
Dersin Amacı		Sağlıklı büyüme ve gelişimde beslenmenin önemini kavrayabilme, - Besin öğelerini ve besinlerde yer alan besin öğelerini kavrayabilme - Hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini kavrayabilme -Kötü beslenmenin zararları kavrayabilme -Çocuklarda beslenme sorunlarını kavrayabilme -Okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı yapabilmelidir.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar		Şanlıer, N.& Ersoy, Y. (2005). Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri. Morpa Yayınları. İstanbul Işıksoluğu, M. (1981). Beslenme. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara. Baysal. A. (1992). Genel Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara Taneli, N & Taneli B.(1998). Sağlıklı Çocuk Beslenmesi. Dokuz Eylül Yayınları. İzmir Arılı, M., Şanlıer, N., Küçükkömürler, S., Yaman, M.(2006). Anne ve Çocuk Beslenmesi. Pegem Yayıncılık, Ankara.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Öğrenciler hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini açıklar 2. Öğrenciler kötü beslenmenin zararlarına örnek verir 3. Öğrenciler çocuklarda beslenme sorunlarını tartışır 4. Öğrenciler 0-6 yaş çocuğu için uygun besinleri sıralar 5. Öğrenciler okul öncesi dönemi için mönü oluşturur					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Beslenmenin tanımı, önemi						
2.Hafta	Besin öğeleri: Karbonhidratlar, yağlar						
3.Hafta	Proteinler, mineraller						
4.Hafta	Vitaminler						
5.Hafta	Besin grupları						
6.Hafta	Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi						
7.Hafta	Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi						

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Gebelikte beslenme
10.Hafta	Emzıklilikte beslenmesi
11.Hafta	0-1 yaş çocuğunun beslenmesi
12.Hafta	Okul öncesi çağı çocuğunun beslenmesi
13.Hafta	Okul öncesi dönem çocukları için mönü oluşturma
14.Hafta	Çocuklarda sık görülen beslenme sorunları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\cong$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	x				

4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		x			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 207	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocukluk döneminde sık görülen şikâyetler ve hastalıklar
Dersin Amacı	Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, çocukluk dönemi hastalıkları, bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşılar, çocuklarda görülen acil durumlar, hasta çocukların evde bakımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Akyıldız, N. 1999. Anne ve çocuk sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul. Bilir, Ş. 1984. Ana- çocuk sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörleri sıralar. 3. Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırır. 4. Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklar. 5. Çocukluk dönemi aşılarını bilir ve aşı takvimi planlar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar
2.Hafta	Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler
3.Hafta	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme
4.Hafta	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme
5.Hafta	Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler
6.Hafta	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar
7.Hafta	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları
10.Hafta	Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları
11.Hafta	Çocukluk dönemi aşıları
12.Hafta	Aşı takvimi
13.Hafta	Çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları
14.Hafta	Hasta çocukların evde bakımı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	8	2	16
Sunu Hazırlama	6	2	12
Sunum	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	5	1	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			108
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			108/30
Dersim AKTS Kredisi			3,6 $\approx$ 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
STAJ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STAJ100	Staj	3	Z	0+0+0	0	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaz Stajı 30 iş gününü kapsar.
Dersin Amacı	Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin almakla yükümlü olduğu “Yaz Stajı” uygulamasının genel amacı, teorik dersler yoluyla edinilen bilgilerin kapsamlı saha çalışmaları aracılığıyla uygulamaya aktarılabilmesi ve öğrencilere mesleki alanlarıyla ilgili nitelikli bilgi ve beceri kazandırılmasıdır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Teorik dersler yoluyla edinilen bilgilerin kapsamlı saha çalışmaları aracılığıyla uygulamaya aktarmak. 2) Öğrencilere mesleki alanlarıyla ilgili nitelikli bilgi ve beceri kazandırmak. 3) Mesleğin gerektirdiği görev sorumlulukları kazanmak. 4) Çalışma disiplini sağlayabilmek. 5) İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilmek.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	İş yeri uygulaması
2.Hafta	İş yeri uygulaması
3.Hafta	İş yeri uygulaması
4.Hafta	İş yeri uygulaması
5.Hafta	İş yeri uygulaması
6.Hafta	İş yeri uygulaması
7.Hafta	İş yeri uygulaması
8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	İş yeri uygulaması
10.Hafta	İş yeri uygulaması
11.Hafta	İş yeri uygulaması
12.Hafta	İş yeri uygulaması
13.Hafta	İş yeri uygulaması
14.Hafta	İş yeri uygulaması
15.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama	14	%100
Forum		
Kısa sınav		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	3	42
Okuma	1	9	9
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	2	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	1	9	9
Sunu Hazırlama	14	3	42
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık			
Diğer			
Toplam İş Yüğü			132
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			132/30
Dersim AKTS Kredisi			4,40±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.	X				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS211	Mesleki Uygulama	3	S	2+12+0	8	12	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Günlük plan hazırlama ve uygulama, bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama, oyun etkinliği planlama ve uygulama, sanat etkinliği planlama ve uygulama, hareket etkinliği planlama ve uygulama, matematik etkinliği planlama ve uygulama, okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama, Türkçe etkinliği planlama ve uygulama, müzik etkinliği planlama ve uygulama.
Dersin Amacı	Öğrencinin okul öncesi eğitime ilişkin planlama ve uygulama gerçekleştirmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003) Günlük Planlar İçin Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür Yayınları Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003) 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi İçin Yıllık Plan Örnekleri Ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür Yayınları Demirel,Ö.(1999) Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Günlük plan hazırlayıp uygulayabilecektir. 2. Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygulayabilecektir. 3. Sanat etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 4. Hareket etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 5. Matematik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 6. Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 7. Türkçe etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 8. Müzik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini bilme
2.Hafta	Etkinlik türlerini açıklayabilme
3.Hafta	Günlük plan hazırlama
4.Hafta	Günlük plan uygulama
5.Hafta	Bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama
6.Hafta	Oyun etkinliği planlama ve uygulama
7.Hafta	Sanat etkinliği planlama ve uygulama
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hareket etkinliği planlama ve uygulama
10.Hafta	Matematik etkinliği planlama ve uygulama
11.Hafta	Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama

12.Hafta	Türkçe etkinliği planlama ve uygulama
13.Hafta	Müzik etkinliği planlama ve uygulama
14.Hafta	Bütünleştirilmiş etkinlik planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	12	168
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Gözlem)	14	6	84
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			360/30
Dersim AKTS Kredisi			12±12

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					x
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					x
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	x				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		x			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
KURUM YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS213	Kurum Yönetimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim ilke ve kuramları, kurumlarla ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında yönetim ile ilişkili kavramlar, yönetim kuramları ve süreçleri, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri, kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumlulukları kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler, yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri, kurumlarda bütçe kullanımı ve teknoloji vb yeniliklerin takip edilmesi konularına yer verilmiştir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Oktay, O.(Edit.) 2009. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Kriter Yayınları Anonim. 2002. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği. Ya- Pa Yayınları, İstanbul. Başaran, İ. E. 2000. Eğitim Yönetimi Nitelikli Okul. Feryal Matbaası, 4. Baskı, Ankara Çelik, V. 2002. Okul Kültürü ve Yönetimi. Pegem Yayıncılık, Ankara. Karakılçık, Y. ve Erkul, H. 2004. Kurumlar ve Yönetim. Detay Yayınevi, Ankara Taymaz, H. 2003. Okul Yönetimi. Pegem Yayıncılık, Ankara
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Yönetim ile ilgili kavramları ve yönetim süreçlerini bilir. 2) Çocuk gelişimi ile ilgili kurumların yönetmeliklerinin içeriklerini bilir. 3) Yönetim ile ilgili sorunların ve çözüm önerilerinin farkında olur. 4) Kurumlarda kaynak ve bütçe yönetimi konularında bilgi sahibi olur. 5) Kurum kültürünü tanır.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yönetim ile ilişkili kavramlar
2.Hafta	Eğitim ve okul yönetiminin alanı
3.Hafta	Yönetim kuramlarının eğitim ve okul sistemi açısından incelenmesi
4.Hafta	Yönetim süreçleri
5.Hafta	Okul yöneticilerinin rolleri ve rol beklentileri
6.Hafta	Yönetimde amaç, yapı, süreç ve iklim boyutları
7.Hafta	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri
8.Hafta	Arasınav
9.Hafta	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler

10.Hafta	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler
11.Hafta	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri
12.Hafta	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri
13.Hafta	Kurumlarda kaynak yönetimi
14.Hafta	Kurumlarda bütçe yönetimi
15.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				

6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS215	Sanat Etkinliklerini İzleme	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ders içeriğinde sanatın tarihsel gelişimi incelenecektir. Sanat dalları hakkında bilgiler verilir ve sanat eğitiminin önemi ve çocuk gelişimi üzerindeki etkileri üzerine bilgiler verilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sanat, sanatın tarihsel gelişimi, sanat dalları, sanat etkinliğini izlemek, sanat etkinliğini değerlendirmek, sanat etkinliği ile ilgili bilgiler sunmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Çocuğum Sanatla Tanışıyor, Yrd. Doç. Dr. Sevgi Gürtuna Çocukta Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi, Nobel Akademik Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Sanat nedir, tarihsel gelişimi nasıldır, sanat-sanat eseri ilişkisinin açıklamasını yapabilme 2) Sanat etkinliklerini izleme 3) Sanat etkinliklerini değerlendirme 4) Sanat dalları ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olma 5) Sanat türleri ve işlevlerini açıklayabilme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sanat
2.Hafta	Sanatın tarihsel gelişimi
3.Hafta	Çocuk gelişiminde sanat eğitiminin yeri
4.Hafta	Sanat dalları
5.Hafta	Sanat dalları
6.Hafta	Sanat etkinliğini izlemek
7.Hafta	Sanat etkinliğini izlemek
8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	Sanat etkinliğini değerlendirmek
10.Hafta	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
11.Hafta	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
12.Hafta	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
13.Hafta	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
14.Hafta	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
15.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerkişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		X			
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS217	Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında çevre duyarlılığı ve çevre bilinci konularına yer verilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre duyarlılığı ve çevre bilinci oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Başal, H. A. (2015). Okul öncesi ve ilkökul çocukları için uygulamalı çevre eğitimi (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Öğrenci küçük yaştan itibaren çocukta çevre duyarlılığı ve çevre koruma bilinci oluşturma bilincini kazandırmak için hangi araç ve gereçleri kullanması gerektiğini kavrar. 2) Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için hangi araç ve gereçleri kullanması gerektiğini kavrar. 3) Çevreyi koruma bilincinin çocuklara nasıl yerleştirileceğini öğrenir. 4) Öğrenci çocukların çevre koruma bilincine sahip olmaları için gereken uygulamaları sınıf içinde nasıl uygulayacağını öğrenir. 5) Öğrenciler, hazırladıkları çevre etkinliklerini analiz eder.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Çocuk ve doğa etkileşimi
2.Hafta	Çevre kavramı ve çevre eğitimi, çevre eğitiminin kademeleri, çevre eğitiminin temel esasları
3.Hafta	Çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir kalkınma
4.Hafta	Örgün eğitim kapsamında çevre eğitimi
5.Hafta	Çevre eğitiminin gelişim alanlarına etkisi
6.Hafta	Doğada yapılan etkinlik türleri
7.Hafta	Çevre eğitiminde bilimsel süreç becerileri
8.Hafta	Arasınan
9.Hafta	Anne-babanın çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü
10.Hafta	Öğretmenlerin çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü
11.Hafta	Sivil toplum kuruluşlarının çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü
12.Hafta	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri
13.Hafta	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri
14.Hafta	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri
15.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ERKEN ÇOCUKLUKTA DİN EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS219	Erken Çocuklukta Din Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken çocukluk döneminin genel özellikleri, erken çocuklukta din eğitiminin teorik temelleri, erken çocuklukta din eğitimi yaklaşımları, erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi ve eğitimi.
Dersin Amacı	Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığının, nasıl anlatılması gerektiğinin öğretilmesi ve bazı dini kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Oruç, C.(2014). Okul öncesi dönemde çocuğun din eğitimi, Dem Yayınları, 2. Baskı.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Erken çocuklukta dini ve ahlaki düşüncenin gelişimini öğrenir. 2. Erken çocuklukta dini düşünce ve ahlaki gelişimle ilgili yaklaşımları bilir ve değerlendirir. 3. Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığını bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.) 4. Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl anlatılması gerektiğini bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.) 5. Erken çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazanır.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Erken çocukluk döneminin genel özellikleri
2.Hafta	Erken çocuklukta din eğitiminin teorik temelleri
3.Hafta	Erken çocuklukta din eğitimi yaklaşımları
4.Hafta	Erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi
5.Hafta	Erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi
6.Hafta	Çocuğun din eğitimine etki eden faktörler
7.Hafta	Çocuğun din eğitimine etki eden faktörler
8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	Çocuklukta ahlaki gelişim
10.Hafta	Çocukluk döneminde bazı dini kavramlar (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)
11.Hafta	Çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi
12.Hafta	Çocuğun din eğitiminde anne baba rolleri
13.Hafta	Türkiye’de çocuklara yönelik din eğitimi tarihçesi

14.Hafta	Muhtelif ülkelerde çocuklara yönelik din eğitimi tarihçesi					
15.Hafta	Final					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav	1					
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama						
Okuma	7	1	7			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-					
Rapor Hazırlama	1	8	8			
Sunu Hazırlama	10	2	20			
Sunum	1	1	1			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			83			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30			
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X		

8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.				X	
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS221	Çocukta Bilim ve Teknoloji	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme konularına yer verilmiştir.
Dersin Amacı	Teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Eğitimde Teknoloji Uygulamaları - Nezir Önal Erken Çocuklukta Teknoloji Kullanımı- Suat KOL
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bilim kavramını tanımlayarak, tarihsel gelişimini ifade edebilecek, 2. Bilimin doğasının öğretimine ilişkin yaklaşımları tartışarak, etkinlikler düzenleyebilecek 3. Çocuklarda kavramsal gelişimi, yaklaşımları ve kavramların hangi yollarla öğrenildiğini açıklayabilecek 4. Bilimsel süreç becerilerini ve bilimsel tutumu açıklayabilecek 5. STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) yaklaşım temelli etkinlik planlayabilecek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bilim tarihi
2.Hafta	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı
3.Hafta	Bilimin doğası ve öğretimi
4.Hafta	Çocuk gelişiminde bilimin etkileri
5.Hafta	Çocuk gelişiminde bilimin etkileri
6.Hafta	Bilimsel süreç becerileri
7.Hafta	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Teknolojinin tanımı, önemi ve kullanımı
10.Hafta	Çocuk ve teknoloji
11.Hafta	Çocuk ve teknoloji
12.Hafta	Çocuk ve teknoloji
13.Hafta	Bilim eğitiminde bütünleşik program yaklaşımı
14.Hafta	STEM uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	6	6
Sunu Hazırlama	12	2	24
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			85/30
Dersim AKTS Kredisi			2,8 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	x				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					x
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					

9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		x			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		x			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS223	Geleneksel Çocuk Oyunları	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Başal, H. A. (2017). Geçmişten günümüze Türkiye’de geleneksel çocuk oyunları. Nobel yayınları. Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı yayınları
Dersin Öğrenim Çıktıları	1)Öğrenciler halk biliminde geleneksel çocuk oyunları bilir ve açıklar. 2)Öğrenciler geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değerine ilişkin farkındalığa sahip olur. 3)Öğrenciler unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma konusunda farkındalığa sahip olur. 4)Öğrenciler Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımını, önemini ve kurallarını bilir ve açıklar. 5)Öğrenciler geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi bilir ve açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları
3.Hafta	Geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değeri
4.Hafta	Geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değeri
5.Hafta	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma
6.Hafta	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımı, önemi, kuralları
7.Hafta	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımı, önemi, kuralları

8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi
10.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarının derlemesi
11.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
12.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
13.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
14.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
15.Hafta	Final

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Final	1	
Kısa sınav		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\cong$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	

5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					X
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.			X		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİL VE KAVRAM GELİŞİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 225	Erken Çocukluk Eğitiminde Dil ve Kavram Gelişimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Erken çocuklukta dil ve kavram gelişiminin tanımı, aşamaları ve önemi; dil gelişiminde temel kuramlar; çocuğun dilsel gelişim özellikleri ve desteklenmesi.					
Dersin Amacı		Çocuğun dilsel gelişim özelliklerinin bilinmesi ve desteklenmesi.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar		Diken, İ. H. (2012). Erken çocukluk döneminde dil becerilerini geliştirme. Maya Akademi. Yaşar, M. C., Kandır, A. ve İnal, G. (2012). Dil Etkinlikleri. Efil Yayınevi Topbaş, S. (2005). Dil ve kavram gelişimi. Ankara: Kök Yayıncılık. Bee, H. L. Ve Boyd, D. R.(2009). Çocuk gelişim psikolojisi. Ankara: Kaknüs yayınları. Arslan, E. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Eğiten Kitap Metin, N. B. (2016). Doğum öncesinden ergenliğe çocuk gelişimi. Ankara: Pegem, Diken, H. İ. (2018). Erken Çocukluk Eğitimi (5.bs). Ankara: Pegem					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Dilde kullanılan sesler, semboller ne olduğunu ve bunların nasıl bir araya geldiğini bilir. 2. Çocuğun dil gelişiminin desteklenmesine yönelik uygun ortamı düzenler. 3. Dilin iletişim aracı olarak kullanılma sürecini bilir. 4. Dilde gecikmesi olan çocukların özelliklerini ve uygulanan programları bilir 5. Dil bozuklukları problemlerine sahip çocukların özelliklerini ve uygulanan programları bilir.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Dilin tanımı ve günlük yaşamımızdaki önemi						
2.Hafta	0-3 yaş dil gelişimi süreci						
3.Hafta	3-6 yaş dil gelişimi süreci						
4.Hafta	Dil gelişimi sürecinin aşamaları						
5.Hafta	Dil gelişimi sürecinin aşamaları						
6.Hafta	Dilin bileşenleri						
7.Hafta	Dil gelişimine ilişkin görüşler						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri						

10.Hafta	Kavram gelişimi süreci ve özellikleri
11.Hafta	0-3 yaş arası kavram gelişimi
12.Hafta	3-6 yaş arası kavram gelişimi
13.Hafta	Kavram gelişimine yönelik yaklaşımlar
14.Hafta	Kavram ve dil gelişimindeki ilişki
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	x				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					

6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.		x			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.				x	
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				x	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					x
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 229	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar kimlerdir? nasıl tespit edilir? Riskli davranışlar nedir? Nedenler, riskli davranışlar ve sonuçları sorunun gelişim sürecine etkisine ilişkin bilgiler vermektir.
Dersin Amacı	Risk altındaki çocukları, risk nedenleri ve alınabilecek önlemleri ortaya koymak bu ders kapsamında amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Zarife Seçer, Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri / Eğiten Kitap
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir bakış açısı geliştirir 2. Şiddet, travma, hiperaktivite, boşanma, istismar, madde bağımlılığı, ebeveyn kaybı gibi risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir. 3. Risk altındaki çocukların sorunları ve ihtiyaçları ile nasıl başa çıkılabileceğini kavrar 4. Risk altındaki çocukların hakları, yasal temeller ve yetişkinlerin sorumlulukları konusunda anlayış oluşturur 5. Risk altındaki çocukların durumlarının nasıl iyileştirilebileceğine ilişkin araştırmalar tasarlar ve yapar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Risk altındaki çocuklara genel bakış
2.Hafta	Risk oluşturan etmenler
3.Hafta	Dünyadaki ve ülkemizdeki risk altındaki çocuklar
4.Hafta	Korunmaya muhtaç çocuklar
5.Hafta	Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar
6.Hafta	Göç eden ve sığınmacı çocuklar
7.Hafta	Göç eden ve sığınmacı çocuklar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Savaş ve çocuk
10.Hafta	Doğal afet mağduru çocuklar
11.Hafta	İhmal ve istismara uğramış çocuklar
12.Hafta	Risk altındaki çocuklara yönelik çalışmalar
13.Hafta	Sokakta çalışan ve yaşayan çocuklar
14.Hafta	Risk altındaki çocuklara yönelik çalışmalar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	6	6
Sunu Hazırlama	12	2	24
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			85/30
Dersim AKTS Kredisi			2,8±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.			x		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			x		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					x
14	çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					x
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 231	Çocukluk Döneminde Kültürel Miras Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Kültürel miras kavramının tanımı, somut ve somut olmayan kültürel miras öğeleri, kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması					
Dersin Amacı		Kültürel miras kavramından yola çıkarak; yerel ve evrensel anlamda var olan kültürel mirası tanıtmak ve bu tür kültürel mirasların korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması yönünde bilgiler vermektir.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar		Emre, G. (2018). Kültürel Mirasın Korunması. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Deniz, Taşkın ve Diker, Oğuz (2016) Coğrafya ve Tarih Perspektifinden Somut Kültürel Miras ve Türkiye Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Kültürel miras kavramını açıklayabilme 2. Çevresinde yer alan kültürel mirası değerlendirme 3. Dünya kültürel mirasının korunmasına ilişkin irade ortaya koyabilme 4. Somut kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olabilme 5. Somut olmayan kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olabilme					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Dersin tanıtımı ve dönem planı						
2.Hafta	Kültür ve kültürel miras kavramı						
3.Hafta	Somut kültürel miras ve öğeleri						
4.Hafta	Somut olmayan kültürel miras ve öğeleri						
5.Hafta	Türkiye'deki önemli somut kültürel miras öğeleri						
6.Hafta	Türkiye'deki önemli somut olmayan kültürel miras öğeleri						
7.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin önemi						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin bilgi boyutu						
10.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin değer boyutu						
11.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin beceri boyutu						
12.Hafta	Kültürel miras eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler						
13.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitime yönelik örnek uygulamaların sunulması						
14.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitime yönelik örnek uygulamaların sunulması						
15. Hafta	Final Sınavı						

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav	1					
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama						
Okuma	7	1	7			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-					
Rapor Hazırlama	-					
Sunu Hazırlama	1	3	3			
Sunum	14	2	28			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			83			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30			
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		x			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			x		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					

9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					x
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					x
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE MATEMATİK EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 233	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Okulöncesi dönemde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.
Dersin Amacı	Bu dersle çocuklara basit matematik işlemlerinin, kavram öğreniminin kazandırılma yöntemleri aktarılacaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi- Berrin AKMAN Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitim- Yaşare AKTAŞ ARNAS
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Matematikle ilgili temel kavramları açıklayabilir. 2. Erken çocukluk yıllarında matematiğin önemini ve gelişimini açıklayabilir. 3. Matematiksel kavramlar için gelişim aşamalarına uygun etkinlikler planlayabilir. 4. Erken çocukluk yıllarında bilim ve matematik etkinliklerini uygulamaya ilişkin eğitim ortamı düzenleyebilir. 5. Erken çocukluk matematik eğitiminde öğretmenin rolünü açıklayabilir. 6. Çocukların farklı ihtiyaçları ve yeteneklerini dikkate alan matematik etkinlikleri planlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Okulöncesinde matematiksel düşünmenin gelişimi
2.Hafta	Okulöncesinde matematiksel düşünmenin gelişimi
3.Hafta	Okulöncesinde matematik etkinlikleri planlama ilkeleri
4.Hafta	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
5.Hafta	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
6.Hafta	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
7.Hafta	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sayma becerisinin gelişimi ve öğretimi
10.Hafta	Aritmetik (toplama-çıkarma) kavramların gelişimi ve öğretimi.

11.Hafta	Uzunluk, ağırlık, alan, hacim kavramlarının gelişimi ve öğretimi.
12.Hafta	Geometri ve mekân kavramlarının gelişimi ve öğretimi.
13.Hafta	Geometri ve mekân kavramlarının gelişimi ve öğretimi.
14.Hafta	Ölçme ve değerlendirme etkinlikleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				x	
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.					x

6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				x	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					x
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				x	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.			x		
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					x
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK KİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS235	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları; sosyal bilgilerin tarihi gelişimi; sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri; sosyal bilgiler gelenekleri; Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi; sosyal bilgiler öğretimde temel beceriler; güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin tanımı ve önemi.
Dersin Amacı	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemine ilişkin temel bilgileri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Carol Seefeldt, Sharon Castle, Renee C. Falconer- Pearson (2015). Okul Öncesi / İlkokul Çocukları için Sosyal Bilgiler Öğretimi. Çev. Ayça Orhan, Ayşegül Şeker Kırtel, Deniz Yüceer, Duygu Daysal, Emel Sarıtaş, Emel Tok vd. Ankara: Nobel. Kırtel, A. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi- Etkinliklerle Sosyo-Kültürel Eğitim. Gece Akademi Yayınları. Aktın, K. (2014). Okul Öncesi Dönemde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Mesleklerin Öğretimine Yönelik Bir Durum Çalışması. Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 9/5. Güldalı Uçuş, Ş. (2017). Sosyal Bilgileri “Okul Öncesi” Dönem Çocuklarıyla Deneyimlemek: Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitiminin Önemi Gözden Geçirme. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sosyal bilgilerin dünyadaki gelişimini bilir. 2. Türkiye'deki gelişimini bilir. 3. Sosyal bilgiler dersinin içeriğini bilir. 4. Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemini kavrar. 5. Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler arasındaki ilişki ve farklılıkları açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları
2.Hafta	Sosyal bilgilerin tarihi gelişimi

3.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri
4.Hafta	Sosyal bilgiler gelenekleri
5.Hafta	Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri
6.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi
7.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminde temel beceriler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminde değerler eğitimi
10.Hafta	Sosyal bilgiler ders kitapları
11.Hafta	Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller
12.Hafta	Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller
13.Hafta	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin tanımı ve önemi
14.Hafta	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin tanımı ve önemi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dİ Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.				X	
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.		X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.				X	
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 237	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	3	Seçmeli	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Gelişim ve öğrenme; öğrenme kuramları; çocuklarda öğretme süreçleri; etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri; etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Arı, A. Ed. (2018). Öğretim ilke ve yöntemleri. Eğitim Yayınevi. Aydoğan, Y., Özyürek, A. ve Gültekin Akduman, G. (2018). Öğrenme ve öğretme teknikleri. Vize Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Gelişim ve öğrenme kavramlarını açıklar. 2. Öğrenme kuramlarını ifade eder. 3. Çocuklarda öğretme süreçlerini bilir 4. Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini açıklar ve uygular. 5. Öğretimde yöntem ve teknik seçiminin ve uygulanmasının eğitime katkılarını bilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Gelişim ve öğrenme
3.Hafta	Gelişim ve öğrenme
4.Hafta	Öğrenme kuramları
5.Hafta	Öğrenme kuramları
6.Hafta	Öğrenme kuramları
7.Hafta	Çocuklarda öğretme süreçleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri
10.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri
11.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
12.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
13.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
14.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
---------------------------------------	---------------	----------------

Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	3	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır	x				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		x			
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.				x	
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		x			
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		x			

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		x			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			x		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				x	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.			x		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 202	Çocuk Hakları ve Koruma	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuğun tanımı ve çocukla ilgili yasal düzenlemeler, Çocuk hakları sözleşmesinin içeriği; temel esasları ve ilkeleri, Aile ve çocuk refahı, Çocuk istismarı ve ihmali, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Çocuk işçiliği, Suça sürüklenen çocuklar, Çocuk hakları ve koruma konusunda işbirliği planlama.
Dersin Amacı	Bu derste çocuk hakları ve çocukları koruma yasalarını tanımlaması, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alması, özel gereksinimli çocukların haklarının korunmasına yönelik önlemler alması, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapma konusunda gerekli bilgileri edinilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	–
Kaynaklar	Çocuk hakları ve koruma- S. Yıldırım Doğru Ankara: Eğiten Kitap Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı. Pusulacak Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu Önerilen Okumalar/Materyaller ÇHS, Uygulama El Kitabı.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izleyebilecektir. 2. Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilecektir. 3. Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapabilecektir. 4. Öğrenciler çocuk haklarının gelişimini özetler 5. Öğrenciler çocuk hakları sözleşmesinin önemini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
2.Hafta	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
3.Hafta	Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
4.Hafta	Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
5.Hafta	Çocuk İhmal ve İstismarı
6.Hafta	Çocuk İhmal ve İstismarı
7.Hafta	Çocuk İhmal ve İstismarı
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler
10.Hafta	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama
11.Hafta	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama

12.Hafta	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar
13.Hafta	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar
14.Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersim AKTS Kredisi			3,8±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.		x			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		x			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	x				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	x				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 204	Aile Eğitimi ve Katılımı	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyoekolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram); Türkiye’de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri); 0-36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi’nin (OBADER) incelenmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı erken çocukluk eğitiminde aile eğitimin ve katılımının çocuğun gelişimi ve eğitimi açısından önemini kavrayabilme, ebeveynlerle çalışırken etkili iletişim kurmak için yollar geliştirme, ebeveynleri çocuğun eğitimine dahil etmek için stratejiler geliştirme, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programlar hakkında bilgi edinmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	–
Kaynaklar	Temel, Z. F. (2015). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara. Çağdaş, A. & Seçer, Z. (2008). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara. Güler, T. (2010). Anne Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara Milli Eğitim Bakanlığı (2013). 0-36 Ay Çocukları İçin Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER). https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36ebaderegitimcikitap.pdf Milli Eğitim Bakanlığı (2013). Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER). http://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/obader.pdf .
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler aile kavramını ve önemini tanımlar 2. Öğrenciler ailenin yapısını ve değerlerini özetler 3. Öğrenciler okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini açıklar. 4. Öğrenciler aile katılımı ile ilgili etkinlikler planlar. 5. Öğrenciler aile eğitime yönelik yeni önerilerde bulunur. 6. Türkiye’de ve diğer ülkelerde uygulanan aileye yönelik uygulamaları bilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar

3.Hafta	Aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri
4.Hafta	Aile eğitimi modelleri
5.Hafta	Aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı)
6.Hafta	Aile kuramları (Biyoeolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram)
7.Hafta	Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
10.Hafta	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
11.Hafta	Aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)
12.Hafta	Aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)
13.Hafta	36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER)
14.Hafta	Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER)
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersim AKTS Kredisi			3,8±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.			X		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 206	Rehberlik	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri; rehberlik ve psikolojik danışmada başlıca hizmet türleri; okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, kişisel rehberlik ve psikolojik danışma, bireyi tanıma ve bireyi tanıma teknikleri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.					
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri konusunda bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Güven, Mehmet (Ed.) (2017). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık. Kaya, Alim (Ed.) (2016). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık.					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetlerinin yeri ve önemini açıklar. 2. Rehberlik ve psikolojik danışmanın tanımı, amacı ve ilkelerini açıklar. 3. Rehberlik hizmetleri: Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik alanlarını bilir ve açıklar. 4. Bireyi tanıma teknikleri: Testler ve test dışı teknikleri bilir ve açıklar. 5. Okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki iş birliğini bilir. 6. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgüt yapısını kavrar.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri						
2.Hafta	Rehberlik ve psikolojik danışmada başlıca hizmet türleri						
3.Hafta	Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri						
4.Hafta	Eğitsel rehberlik						
5.Hafta	Mesleki rehberlik						

6.Hafta	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma
7.Hafta	Bireyi tanıma ve bireyi tanıma teknikleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı)
10.Hafta	Gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı)
11.Hafta	Sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi
12.Hafta	RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler
13.Hafta	Okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği
14.Hafta	Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi, personelin görev, yetki ve sorumlulukları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersin AKTS Kredisi			3,8±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi’nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				

2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			X		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
ÇOCUKTA SANAT ve YARATICILIK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 208	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.					
Dersin Amacı		Okul öncesi dönem çocuklarının keşfedilmemiş yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve mevcut yaratıcılıkların geliştirilmesi için yapılacak çalışmalar ile çocukların yaratıcı zekâlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Yaratıcılık, Trevor Bentley (2006), İstanbul: Hayat Yayınları. Yaratıcı Zeka, Alan J. Rowe (2007), İstanbul: Prestij Yayınevi. Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişimi, Dorothy G.Singer Jerome L.Singer (2005) İstanbul: Gendaş Yayınevi. Yaratıcı Bir Çocuk Yetiştirme, MacGregor, Cynthia. (1997) İstanbul: Papirüs Yayınevi. Sanat Eğitimi Kuramları, San, İnci. (2003) İstanbul: Ütopya Yayınevi. Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi, Abacı, Oya. (2000) İstanbul: Marpa Kültür Yayınları. Yaratıcılığa Yolculuk, Üstündağ, Tülay (2002) Ankara: Pegem Yayıncılık					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlayabilecektir. 2. Çocukta yaratıcı zekayı geliştirici etkinlikler uygulayabilecektir. 3. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygulayabilecektir. 4. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygulayabilecektir. 5. Sanatsal ve kültürel gezi düzenleyebilecektir.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi						
2.Hafta	Yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar						
3.Hafta	Yaratıcılık ve zeka ilişkisi						

4.Hafta	Yaratıcı kişilik özellikleri
5.Hafta	Yaratıcılığın gelişimi
6.Hafta	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen toplumsal etmenler
7.Hafta	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen kültürel etmenler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen gelişimsel etmenler
10.Hafta	Okul öncesi dönemde yaratıcı oyun kurma
11.Hafta	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen duygusal etmenler
12.Hafta	Yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi
13.Hafta	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü
14.Hafta	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersim AKTS Kredisi			3,8±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS210	Mesleki Uygulama	4	S	2+12+0	8	12	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Günlük plan hazırlama ve uygulama, bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama, oyun etkinliği planlama ve uygulama, sanat etkinliği planlama ve uygulama, hareket etkinliği planlama ve uygulama, matematik etkinliği planlama ve uygulama, okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama, Türkçe etkinliği planlama ve uygulama, müzik etkinliği planlama ve uygulama.
Dersin Amacı	Öğrencinin okul öncesi eğitime ilişkin planlama ve uygulama gerçekleştirmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003) Günlük Planlar İçin Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür Yayınları Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003) 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi İçin Yıllık Plan Örnekleri Ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür Yayınları Demirel,Ö.(1999) Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Günlük plan hazırlayıp uygulayabilecektir. 2. Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygulayabilecektir. 3. Sanat etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 4. Hareket etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 5. Matematik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 6. Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 7. Türkçe etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 8. Müzik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini bilme
2.Hafta	Etkinlik türlerini açıklayabilme
3.Hafta	Günlük plan hazırlama
4.Hafta	Günlük plan uygulama
5.Hafta	Bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama
6.Hafta	Oyun etkinliği planlama ve uygulama
7.Hafta	Sanat etkinliği planlama ve uygulama
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hareket etkinliği planlama ve uygulama
10.Hafta	Matematik etkinliği planlama ve uygulama
11.Hafta	Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama

12.Hafta	Türkçe etkinliği planlama ve uygulama
13.Hafta	Müzik etkinliği planlama ve uygulama
14.Hafta	Bütünleştirilmiş etkinlik planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	12	168
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Gözlem)	14	6	84
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			360/30
Dersim AKTS Kredisi			12±12

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					x
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					x
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	x				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		x			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 212	Çocuk Animatörlüğü	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Çocuk animatörlerinin sahip olduğu, sahne, spor ve oyun aktiviteleri, genel kültür, estetik ve planlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir.					
Dersin Amacı		Çocuk kulüplerinde çocuk animatörlerinin sahip olduğu, çocuk organizasyonları, çocuk aktiviteleri ve etkinlik planlaması ile ilgili yeterlikleri kazandırmayı ve çocuk animatörlüğü mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Kaynaklar		Yaratıcı Dans İçin Ders Planları- Sally Carline Okul Öncesinde Müzik Eğitimi-İlgim Kılıç					
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Kostümlü basit animasyon örneklerini uygulayabilir. 2. Animasyon organizasyonlarında yapılan çeşitli etkinlikleri kavrayabilir. 3. Özel gece organizasyonlarının amacını ve özelliklerini kavrayabilir. 4. Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerini sıralayabilir. 5. Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları yapabilir.					
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Animasyonun çocuğun gelişimine olan etkileri						
2.Hafta	Çocuk eğitiminde animasyonun yeri ve önemi						
3.Hafta	Okul öncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemi						
4.Hafta	Çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi						
5.Hafta	Çocuklara yönelik animasyon çeşitleri						
6.Hafta	Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerinin özellikleri						
7.Hafta	Animasyonda kostümün yeri ve önemi ve çeşitleri						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Animasyon organizasyonunun uygulanması						
10.Hafta	Animasyon organizasyonunun uygulanması						
11.Hafta	Animasyon organizasyonunda yapılan çeşitli etkinlikler						
12.Hafta	Özel gece organizasyonlarının tanımını, amacını ve özellikleri						
13.Hafta	Yüz boyamada kullanılan malzemeler ve yüz boyama karakterleri						
14.Hafta	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları						
15. Hafta	Final Sınavı						

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				

9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 214	Eğitim Sosyolojisi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eğitim-öğretim sürecini etkileyen faktörler, eğitim sosyolojisinde kuramlar, eğitimin ekonomik-kültürel temelleri, eğitim sorunları
Dersin Amacı	Eğitim sosyolojisi dersinin amacı, eğitimle toplum arasındaki ilişkiyi tarihi ve sosyolojik bir açıdan ele alarak bir toplumsal kurum olarak eğitim kurumunun işlevleri, farklı teorik yaklaşımlar açısından ele alınarak bu konuda öğrencilere belirli bir bilgi birikimi ve bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Apple, Michael, W. (2006) "Teknik Bilgi, Sapma ve Devlet: Kültürün Metalaşması," Eğitim ve İktidar, s. 81-107. Kaplan, İ. (2002) "Milli Eğitim İdeolojisi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce, Cilt. 4 Milliyetçilik, Tanıl Bora (editör), İstanbul: İletişim, s. 788-799. Kaynar, Mete K. (2003) "Türk Milli Talim ve Terbiye Sistemi", Özgür Üniversite Forumu – Eğitim Neye Yarar?, Sayı: 23, Temmuz-Eylül, s. 24-42. Öztürk, C. (1999) "Cumhuriyet Döneminde Öğretmen Yetiştirme," 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 283-311. Gök, F. ve Okçabol, R. (1999) "Öğretmen Profili Araştırma Raporu, 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını ve gelişimini açıklayabilecektir. 2. Toplum, eğitim ve toplumsal kurumları tanımlar. 3. Eğitim sosyolojisinde çeşitli kuramları karşılaştırır. 4. Eğitim sosyolojisi kuramlarını değerlendirir. 5. Eğitimin ve okulların toplumsal işlevlerini değerlendirebilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bir süreç olarak eğitim ve öğretim sürecini etkileyen etmenler
2.Hafta	Eğitim sosyolojisinde kuramlar
3.Hafta	Toplumsallaşma ve eğitimin toplumsal işlevleri
4.Hafta	Toplumsal değişim ve yabancılaşma
5.Hafta	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf
6.Hafta	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf
7.Hafta	Toplumsal bir sistem olarak okul ve öğretmenlik mesleği

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim
10.Hafta	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim
11.Hafta	Eğitimin kültürel temelleri, küreselleşme ve farklı ülkelerin eğitim sorunları
12.Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri, sosyal sınıflar ve fırsat eşitliği
13.Hafta	Eğitim-İletişim ve demokrasi
14.Hafta	Okul-çevre ilişkileri ve şiddet
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	

5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bogaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK VE MÜZE EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS216	Çocuk ve Müze Eğitimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Müze kavramı ve özellikleri; müzelerin işlevleri; müze türleri; Türkiye’de müzeciliğin gelişimi; Dünyada müzeciliği tarihi; müze ve eğitim; müzede öğretim yöntem ve teknikleri; müze eğitimi örnek çalışmalar; müzenin çocuk için önemi; çocuk müzeleri; müze ziyaret süreci; müze gezisi planlama; aktif / sanal müze gezi uygulaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların müze eğitimi konusunda bilgilendirilmesi, farkındalık yaratılmasına ve onlara aktif/sanal müze gezi uygulamasını bilmesine ve kullanmasına imkan tanımaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Milli Eğitim Bakanlığı Müze Eğitimi Öğretmen Kitabı. 2019. UNICEF Müze Eğitimi Kitabı. 2010.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Müze kavramı ve özelliklerini bilir. 2. Müzelerin işlevleri ve müze türlerini bilir. 3. Türkiye’de müzeciliğin gelişimini açıklar. 4. Dünyada müzeciliğin tarihini açıklar. 5. Aktif / sanal müze gezi uygulamasını bilir ve kullanır.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Müze kavramı ve özellikleri
3.Hafta	Müzelerin işlevleri
4.Hafta	Müze türleri
5.Hafta	Türkiye’de müzeciliğin gelişimi
6.Hafta	Dünyada müzeciliğin tarihi
7.Hafta	Müze ve eğitim
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Müzede öğretim yöntem ve teknikleri
10.Hafta	Müze kültür, sanat, tarih ilişkisi
11.Hafta	Müzenin çocuk için önemi
12.Hafta	Çocuk müzeleri
13.Hafta	Müze ziyaret süreci-müze gezisi planlama
14.Hafta	Aktif / sanal müze gezi uygulaması
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		X			
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS218	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, ruh sağlığının önemi, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocuklarda uyum ve davranış problemleri ve bu problemlere yönelik çözüm önerileri
Dersin Amacı	Çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen uyum ve davranış sorunları, çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk konusunda yeterlilik kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Yörükoğlu, A. 1997. Çocuk ruh sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul. Nazik, B.2000. Çocuk ruh sağlığı. Ya-pa Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk . 1999. Çocuk psikolojisi. 17 baskı. Remzi Kitapevi, İstanbul
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemini açıklar. 2. Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler. 3. Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır. 4. Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir. 5. Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar. 6. Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar. 7. Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir. 8. Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar. 9. Problem durumunda aile ile işbirliği yapar. 10. Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar
2.Hafta	Ruh sağlığının önemi
3.Hafta	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler
4.Hafta	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunlar
5.Hafta	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenler
6.Hafta	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler
7.Hafta	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin örneklerle incelenmesi

10.Hafta	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtileri
11.Hafta	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerinin değerlendirilmesi
12.Hafta	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozukluklar
13.Hafta	Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını korumaya yönelik etkinlikler
14.Hafta	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenler
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					

6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.				X	
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS220	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çocuk gelişimi programı öğrencilerinin okula hazırbulunuşluğu açıklayabilmelerini ve değerlendirmelerini; çocukların kendi içlerindeki ve birbirleri ile aralarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak, çocukları ilkokula hazırlayıcı ve okul öncesi programlarından ilkokula geçişlerini kolaylaştırıcı etkinlikler planlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Oktay, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Pegem akademi, Ankara. Unutkan,Ö. P. (2006). Okul Öncesinde İlköğretime Hazırlık Morpa Yayınlar,İstanbul.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri bilir ve açıklar. 2. Öğrenciler okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimini bilir ve açıklar. 3. Öğrenciler fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini bilir ve açıklar. 4. Öğrenciler Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) sürecini bilir. 5. Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeyi bilir ve uygular.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler
3.Hafta	İlkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)
4.Hafta	Okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama
5.Hafta	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi,
6.Hafta	Erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları
7.Hafta	Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı)
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi
10.Hafta	Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı)
11.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
12.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
13.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
14.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30

Dersin AKTS Kredisi			2,7±3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dİ Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DRAMA İLE ÖĞRETİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS222	Drama İle Öğretim	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dramada planlama, ders planı hazırlama; drama ile beceri öğretimi; drama ile değer eğitimi; drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi; drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi; drama ile erken çocuklukta fen öğretimi; drama ile erken çocuklukta fen öğretimi; drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi; drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi; drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi; drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi; özel eğitim ve drama
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların drama ile farklı alanlarda öğrenmelerini gerçekleştirerek öğrenme ortamını daha eğlenceli ve zevkli hale getirmek, ayrıca drama ile değer ve beceri öğretimini de gerçekleştirerek öğrenmelerin daha kalıcı hale gelmesini sağlamak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Okul Öncesi'den İlköğretime Kuramdan Uygulamaya Drama (Ed. Tolga ERDOĞAN) Dramatematik (Ed. Güneş ERKAN - Tolga ERDOĞAN) Yaratıcı Drama ile Çocuk Kitaplarına Yolculuk (Ed. Tolga ERDOĞAN)
Dersin Öğrenim Çıktıları	7. Dramada planlamayı bilir. 8. Ders planı hazırlamayı bilir. 9. Drama ile beceri ve değer öğretimi gerçekleştirir. 10. Drama ile erken çocuklukta matematik, fen, müzik, beden eğitiminin önemini bilir ve açıklar. 11. Oyun ile yabancı dil öğretiminin önemini bilir ve açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Dramada planlama, ders planı hazırlama
3.Hafta	Drama ile beceri öğretimi
4.Hafta	Drama ile değer eğitimi
5.Hafta	Drama ile değer eğitimi
6.Hafta	Drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi
7.Hafta	Drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Drama ile erken çocuklukta fen öğretimi
10.Hafta	Drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi
11.Hafta	Drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi

12.Hafta	Drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi
13.Hafta	Drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi
14.Hafta	Özel eğitim ve drama
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\pm$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dİ Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.				X	
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Beyaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DAVRANIŞ YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS224	Davranış Yönetimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama
Dersin Amacı	Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	AKOĞLU, Gözde, ELİBOL, Doç. Dr. Fatma, Davranış Yönetimi, Hedef Yayınları
Dersin Öğrenim Çıktıları	12. Öğrenciler, çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları tanımlar. 13. Öğrenciler olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri açıklar. 14. Öğrenciler sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir 15. Öğrenciler sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri değerlendirir. 16. Öğrenciler, davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiğini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması
2.Hafta	Problem davranışla başa çıkma yöntemleri.
3.Hafta	Uygulamalı davranış analizinin temelleri, tarihçesi, tanımı, ilkeleri ve önemi.
4.Hafta	Hedef davranış belirleme, tanımlama, ölçme ve kaydetme.
5.Hafta	Hedef davranışa ilişkin toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi
6.Hafta	Öğretime karar vermek için verilerin kullanımı.
7.Hafta	Davranış artırma ilkeleri ve işlem süreçleri,
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Pekiştireç çeşitleri ve kullanımı,
10.Hafta	Sembol pekiştirme,
11.Hafta	Yeni davranışların kazandırılmasında ilkeler ve işlem süreçleri,
12.Hafta	Davranış azaltma ilkeleri ve işlem süreçleri,
13.Hafta	Ayrımlı pekiştirme, sönme
14.Hafta	Tepkinin bedeli
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
ÇOCUK VE ZEKÂ OYUNLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS226	Çocuk ve Zekâ Oyunları	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Akıl ve zekâ oyunlarında yaklaşımlar, kullanılan yöntem ve teknikler, akıl oyunları, işlem oyunları, strateji oyunları, oyun tasarlama ve yürütmedir.
Dersin Amacı	Akıl yürütmek, bir problemin birden fazla çözüm yolu üzerinde düşünmek, konuyu çok yönlü değerlendirmek ve olaylara problem-çözüm metoduyla yaklaşabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Yürekli, S. (2013). Zeka Oyunları Çalışma Kitabı. Akıl Oyunları Kitaplığı. Karaduman, Ö. (2013). Mantalite Zeka Oyunları. Arı Sanat Yayınevi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	17. Çocuğun zekâ gelişimini bilir. 18. Çocuğun zekâ gelişimini destekleyecek oyunları bilir ve uygular. 19. Zekâ ve akıl oyunlarının doğasıyla akademik bilgiye sahip olur. 20. Düşünme becerilerini ve bunlara zekâ ve akıl oyunlarının etkisini bilir. 21. Bireysel, rakip ve grup zekâ ve akıl oyunlarını oynayabilir ve öğretebilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Oyunun tanımı ve önemi
2.Hafta	Oyunun niteliği ve ilkeleri
3.Hafta	Oyun türleri ve oyun kuramları
4.Hafta	Oyunların çocuk gelişimindeki yeri ve önemi
5.Hafta	Çocuğun zekâ gelişimi
6.Hafta	Zekâ geliştiren oyunlar
7.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi
10.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların planlanması
11.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların planlanması
12.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların uygulanması
13.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların uygulanması
14.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk kişilerle etkili iletişim kurabilir.	X				
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
SEMİNER DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS228	Seminer	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk gelişimi alanına özgü konular hakkında araştırmalar yapılması ve bu araştırma sonuçlarının uygun sunum teknikleri kullanılarak sunulması.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bireyler belirli bir konu hakkında bilimsel verileri kullanarak araştırmalar yapmayı öğretmek ve bu araştırmaları sunma becerileri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi- Berrin AKMAN Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitim- Yaşare AKTAŞ ARNAS
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Araştırma konusunun amacını, konunun sınırlarını tespit eder. 2. Araştırma konusu için uygun yöntem ve teknikleri belirler 3. Yaptığı araştırmalar doğrultusunda içerik ve yazılı metin oluşturabilir. 4. Yazılı metin hazırlarken farklı kaynaklardan yararlanmayı öğrenir. 5. Hazırladığı yazılı araştırma raporunun sunuşunu hazırlar ve sunar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Tanışma, dersin amacının ve içeriğinin açıklanması
2.Hafta	Araştırma konularının belirlenmesi
3.Hafta	Araştırma konularına kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
4.Hafta	Araştırma konularına ilişkin örneklerin verilmesi
5.Hafta	Sunumlar
6.Hafta	Sunumlar
7.Hafta	Sunumlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sunumlar
10.Hafta	Sunumlar
11.Hafta	Sunumlar
12.Hafta	Sunumlar
13.Hafta	Sunumlar
14.Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama	1	
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.				X	
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğerk işilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boğok