



# MESLEK YÜKSEKOKULLARI E-BÜLTEN

ŞUBAT 2021 SAYI: 2



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULLARI E-BÜLTENİ

## Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

*Rektör*

## Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

*Rektör Yardımcısı*

## Editör

Öğr. Gör. Dr. Ali DOĞANTEKİN

## Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Aysel KAVASOĞULLARI ve Öğr. Gör. Elif KAYA

## Birim Sorumluları

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan DOĞAN

Öğr. Gör. Dr. Gülçin EROKSAL ÜLGER

Öğr. Gör. Behiye ALTIN

Öğr. Gör. Elif KAYA

Öğr. Gör. Emrah TERZİ

Öğr. Gör. Esra AKAY

Öğr. Gör. Aysel KAVASOĞULLARI

Öğr. Gör. Muhammet Cihat BASATOĞRUL

Öğr. Gör. Sibel CANİK

## Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Hümevra ADAM

Öğr. Gör. Sema YOZGAT

## Sosyal Medya Sorumlusu

Öğr. Gör. Şahin TUĞRUL

## Sosyal Medya & İletişim

📧 myobulten

✉ myobulten@yobu.edu.tr



## İÇİNDEKİLER

YOBÜ'de MYO'ların Önemi: Geçmişi ve Geleceği	<b>04</b>
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun Kalite Başarısı	<b>09</b>
Mükemmeliyet Merkezi Olma Yolunda Adım Adım	<b>10</b>
Öğr. Gör. Tolga Hayit'in TÜBİTAK Proje Önerisi Kabul Edildi	<b>11</b>
2021 Bilge Tonyukuk Yılı Etkinlikleri	<b>12</b>
Üniversitemiz "Herkes İçin Sinema" Diyecek	<b>13</b>
7 Üniversitenin Katılımıyla MYO Çalıştayı	<b>14</b>
YOBÜ'de MYOK Dönemi Başladı: Detayları Prof. Dr. Yücel Güney E-Bültene Anlattı	<b>15</b>
BOZOK FM'de Kariyer Günleri Başladı	<b>18</b>
YOBÜ Personeline Etkili Konuşma, Hitabet ve Diksiyon Eğitimi	<b>20</b>
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hastanelerin Röntgenini Çekti: Pek Çok Ülkeden İyi Durumdayız	<b>22</b>
Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinden Anlamlı Teşekkür	<b>23</b>
Mimari Restorasyon Programı Online Öğrenci Etkinliği	<b>24</b>
Mimari Restorasyon Programı Online Öğrenci Buluşması	<b>25</b>
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Öğrenci İstişare Toplantısı	<b>26</b>
Birim Seminerleri Devam Ediyor	<b>27</b>
Kenevir ve Lavanta Anlatıldı	<b>28</b>
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Ziyaret	<b>29</b>
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu'nda Devir Teslim Töreni Gerçekleştirildi	<b>30</b>
Doç. Dr. Mevlüt Arslan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Olarak Yeniden Atandı	<b>30</b>
Meslek Yüksekokulları Köşemizde Bu Ay "Sorgun Meslek Yüksekokulu"	<b>31</b>
Bahçeşehir Koleji Sorgun Kampüsü Genel Koordinatörü Seçil Erkaralı'dan Sorgun Meslek Yüksekokulu'na Ziyaret	<b>34</b>
İç Mekân Tasarımında Renk	<b>35</b>



Öğr. Gör.  
Elif Kaya



## YOBÜ'DE MYO'LARIN ÖNEMİ: GEÇMİŞİ VE GELECEĞİ

*“Meslek yüksekokulları ara eleman yetiştirmenin en önemli paydası. Teorik ile pratiği birleştiren bir eğitim modeli. 9 MYO'daki 7 bin öğrencimizin kapasitesi çok yüksek. Yakın zamanda öğrencilerimizle görüşüp taleplerini alacağız. Öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim verebilmek için MYOK'u kurduk. MYOK ile MYO'lar arasında koordinasyon sağlandı ve MYO'ların üniversite yönetiminde temsiliyeti arttı.”*

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Yücel Güney**'le 7 bin öğrencinin eğitim gördüğü meslek yüksekokulları'nı

ve geleceğini konuştuk. MYO'lardan sorumlu Rektör Yardımcısı **Güney**, düşüncelerini E-Bülten Editör Yardımcısı **Öğr. Gör. Elif Kaya**'ya anlattı.

**Merhaba Hocam. Öncelikle, röportaj teklifimi kabul ettiğiniz için teşekkür ederim. E-Bültenimizin bu sayısında önceliği meslek yüksekokullarındaki değişime ayırdık. Ancak öncelikli olarak biraz bu işin temelini konuşalım istiyoruz. Sizce MYO'ların önemi nedir?**

Merhabalar, ben de meslek yüksekokulu mezunuyum ve aynı

zamanda MYO'da öğretim görevlisi olarak çalıştım. Bu, şu anlama geliyor; hem öğrenci açısından hem hoca açısından, şu anda da koordinatörlük açısından bakıldığında, üç aşamasını görmüş bir insanım. Bu ne sağlıyor; "Öğrenci neyi düşünür, hocası neyi düşünür ve beklentiler ne olur?" kısmına hakimim. Aslında meslek yüksekokulları, üniversitelerdeki ara eleman yetiştirme noktasının en önemli paydası. Yani siz ara elemanı MYO'larda yetiştiriyorsunuz. Peki, ara eleman nerede işe yarar? Biliyoruz ki Türkiye'nin belki de en önemli problemlerinden birisi ara eleman bulunamaması. Fabrikalara sorsanız, ne eksik dersiniz, "makineyi kullanacak, belli bir noktada el becerisi olan veya bir şekilde o işi bilebilecek, akademik manada da bilgisi olan insana çok ihtiyaç var" derler. Bu aslında tüm Türkiye'deki sektörün beklentisidir. Bunu endüstri meslek liseleri bir şekilde karşılıyor ama lise düzeyinde kalıyor. Ancak ara eleman akademik düzeyde geldiği zaman tam anlamıyla katkı sağlanmış oluyor. MYO'lar ara eleman noktasında bakıldığında önemli bir payda, önemli bir parametre. Bu noktada MYO'larda ara elemanı nasıl yetiştirmek gerekirse öyle yetiştirmek lazım.

Ara elemanın özelliklerine gelince, teoriyi bilecek ama aşırı değil, ayrıca pratikte de uygulamasını yapacak olmasıdır. O zaman bizim eğitimimiz de ona özgü olmalı. Bir kere tamamen teorik yetiştirirseniz amacınıza ulaşamazsınız. Teorik ve pratiği birleştirebilecek ve pratik uygulaması iyi olan bireyler

yetiştirmek amaçlanmalıdır. Biz de Yozgat Bozok Üniversitesi'nde bunu yapıyoruz.

### **Yozgat Bozok Üniversitesi'nde kaç tane MYO var?**

Dokuz meslek yüksekokulu var. Hem merkezde hem de ilçelere yayılmış durumda. Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler alanında öğrencilerimiz var. Güçlü bir akademik kadroya sahibiz. Her bölümde en az üç tane hoca var. Alt yapı çalışmalarımızı da MYO'laramızın daha iyi bir düzeye gelmesi için sürdürüyoruz. Toplamda dokuz meslek yüksekokulumuzda yedi bin öğrenci bulunuyor. Bu öğrencilerimize Yozgat Bozok Üniversitesi'nin en önemli öğrenci grubu diyebiliriz. MYO'larmız bugün gelişmeye çok açık ve öğrenciye çok daha fazla şeyler verilmesi gereken bir noktada bulunuyor.

### **MYO'lar geçmişte nasıldı, şimdi nasıl?**

Geldiğimde gördüğüm kadarıyla, Yozgat Bozok Üniversitesi bağlamında parça parçaydı. Göreve başladıktan sonra meslek yüksekokullarını programlar bazında incelemeye başladım. Farklı meslek yüksekokulundaki bilgisayar programcılığı bölümünde gördüğüm, programlar bağlamında birbirlerine benzerliklerinin olmadığıydı. 120 AKTS'yi iki meslek yüksekokulu da yapıyordu ama ders isimleri, dönemleri ve içerikleri farklıydı. Buradan yola çıkarak bütün meslek yüksekokullarını inceleme

ihtiyacı hissettim. Sonrasında hemen müdürler toplantısı yaptım ve istişare edip, Rektörümüzle durumu görüştüm. Derslerin yerleri, içerikleri tam ve yeterliydi, ancak bir birliktelik yoktu. Çünkü bir meslek yüksekokulunda öğrenciye verilen ders yükü, 120 AKTS'ye denk geliyor ve bu dersleri veren üç tane hoca vardı, fakat diğer meslek yüksekokulları toplamında aynı bölümlere bakınca dokuz tane hoca vardı. Uzaktan eğitimde yüzde kırka kadar ortak ders verilebiliyorsunuz. Mekan problemi de olmadığına göre, o zaman üç tane meslek yüksekokulunun aynı bölümlerinde ders veren hocalarımız üçten dokuzca çıktı. Şimdi hangi açıdan bakarsanız bakın, ister ülke ekonomisi açısından, ister öğrenciye hizmet verme açısından, ister öğrenciye daha fazla bilgi verme açısından ya da hocalarımızın uzmanlaşmaları açısından bakın bu müthiş bir kazanım. Böylece öğrenci, aynı anda farklı hocaları görme imkânı bulacak. Ayrıca üç hocayla açılacak seçmeli ders sayısı dokuz hocayla açıldığında ders sayısı da artacak. Uzmanlaşmanın, öğrencinin daha fazla bilgi edinmesi, daha fazla imkân sağlaması, hocaların gelişmesi ve daha fazla akademik üretimi noktasında büyük gelişimler sağlayacağını düşündük ve bu şekilde çalışmalara başladık. Yani MYO'ların her biri kendi başına, idareciyle, öğrencisiyle yönetilme noktasındaydı. Bu aralarında etkileşimin olmadığını gösteriyordu. Bu kopukluk aslında farklı anlamlarla da eşitsizliklere neden olabiliyordu. Belki de sadece Yozgat Bozok Üni-



Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu

versitesi'nde değil, Türkiye'deki tüm üniversitelerin de problemi olabilir bu durum. Çünkü bir üniversitedesiniz ve birbirinize destek olmanız lazım. Hele bir de aynı programlara sahipseniz, daha fazla birlikte olmanız gerekiyor. Bu nedenle bütün programları eşleştirdik. Müfredatların içeriklerine kadar bölüm başkanları bazında toplantılar yaparak kararlaştırdık. Eskiden her bölüm kendi içinde bireysel kararlar alırken artık bunu bir standarda bağladık ve ortak kıldık.

### **"3+1'i hayata geçiriyoruz"**

Bu, başka açılımlara da vesile oldu. Sonrasında tüm Türkiye'deki üniversiteleri, meslek yüksekokulları bağlamında incelemeye başladık ve "3+1 uygulamasını neden yapmıyoruz?" diye sorgulamaya başladık. Öncelikle müfredatımızı güncelledik. Orta Anadolu'daki bir şehirde özellikle bu uygulamayı yapmak kolay bir çalışma değil. Bazı gerekliliklere ihtiyaç oluyor; sanayinin buna hazır olması lazım, sektörün buna hazır olması lazım gibi. Sonra bir başka üniversitenin

yaklaşımı dikkatimizi çekti. O üniversite müfredatına 3+1'i koymuş ama mecburi kılmamıştı. Seçmeli ders havuzuna 'iş yeri eğitimi' diye ders koymuş ve üç artı bir tam değilse bile, uygulama saatini seçmeli ders havuzu içerisinde tutmuş. Gerekliği zaman zorunlu dersler kısmına çıkartıyor. Biz de bu alt yapıyı oluşturunca, 3+1'i iş yeri eğitimi bağlamında yapabileceğimizi gördük.

### **"Birim seminerleri iletişimi kuvvetlendirdi"**

Yapılan toplantılarda birçok bölüm başkanı ve öğretim görevlisinin kendi aralarında da iletişime ihtiyaçları olduğunu gördüm. Bunun içinde birim seminerleri yapmaya karar verdim. Her hocanın bir şekilde çalışması var, yüksek lisans, doktora yapanlar var. Çünkü bizim üniversitemizde, bu alanda kapı çok açık, bunları bir şekilde kendi aralarında paylaşsınlar istedik. O paylaşımındaki maksat aslında bilimsel paylaşmanın yanında, aralarında etkileşim kurarak eğitim öğretim süreçlerini değerlendirmeleri, yaptıkları ders öğretme aşamalarını paylaşmaları ve tespit ettikleri sorunlar ile çözüm önerilerini ele almalarıydı. Ve öyle bir noktaya geldik ki bir dönemde tüm öğretim görevlilerinin her birinin en az bir kez üç aylık süre içerisinde seminer vermesini sağladık. Her meslek yüksekokulu on-line imkânlarla kendi biriminden olan arkadaşlarıyla seminerler yapıyor. Bu da arkadaşlarımızın on beş günde bir kendi aralarında toplanması-

nı sağladı. Toplantıların birçoğuna kendi aralarındaki etkileşimi arttırmak maksadıyla ben de katıldım. Ve böylelikle durum kurumsallaşmaya başladı. Bazı hocalarımız sadece birimlerde değil tüm üniversiteye seminer verdi. Bunları Youtube'da da yayınladık. Öğretim görevlilerinin kendilerine güvenleri, kendi arasındaki etkileşimleri, iletişimleri ve birbirleriyle olan samimiyetleri böylece artmış oldu.

### **"E-Bülten YOBÜ'nün kurumsal hafızası"**

Bu süreçte başka bir başlık daha ortaya çıktı, o da e-bülten. Şu anda röportajını vermiş olduğum başlangıç, aslında önemli bir kurumsal hafıza görevini görüyor. Benim geçmişte gördüğüm E-Bülten, sizin yaptıklarınızı ve yapacaklarınızı bir hafıza olarak tutmanızı sağlıyor. Bunu da sizlerle birlikte yapmaya çalışıyoruz.

### **Öğretim görevlileriyle bu konularda görüşmeler yaptığınızı söylemişsiniz, öğrencilerle de görüşecek misiniz?**

Öğretim görevlileriyle sık sık toplantılar yaptım, onların ne yaptıkları ve ne istedikleriyle ilgili evraklar da topladım. Bu toplantılar bir problemin tespiti ile başladı, tespitten sonra olay genişleyerek devam etti. Müdürlerle, bölüm başkanlarıyla, öğretim görevlileriyle görüştüm. Yapılan bu toplantılarda geçmişte eksikliğini gördüğüm konuların üzerine giderek, düzelmesi

için önce hocalarımızı teşvik ettim. Bir sonraki aşamayı ise öğrencilerimizle yapmaya karar verdim. Öğrencilerin de şöyle bir durumu var; geleceğe çok farklı bakıp kendilerini başka bir sınıfta görüyorlar. Kendi seviyelerinin başarısız olduğunu düşünen bir öğrenci grubu da var. Bir kere bu algının kırılması gerekiyor, hem toplum tarafından hem öğrenci tarafından. Bu MYO'ların bir problemi aslında. Çünkü, sen daha başlarken "Ben başarısız bir öğrenciyim, başarısız olduğum için buradayım." diyen bir grupta karşı karşıyaysan, öncelikle aidiyet duygusunu arttırmak gerekiyor, neden bu okulu okuması gerektiğini ve kazanımları anlatmak gerekiyor. Yani "Benden bir şey olmaz." algısının kırılması gerekiyor. Çünkü onlardan çok şey olur aslında, çok farklı bir duruma gelebilirler. Tabii, bunu biz doğru anlatırsak bu mümkün olabilir. Eğer öğrendiklerini pratikle iyi bağdaştırırlarsa çok önemli bir açığı kapatacaklardır ve ciddi ücretler de kazanacaklardır. Bunları da yaşadığım tecrübelerimden yola çıkarak değerlendiriyorum. Bu çerçevede öğrenci odaklı bir bakış açısıyla toplantılar yapılmaya başlanacak. Önce öğrenci temsilcileri ile görüşülecek, bilgilendirme ve içerik toplantıları şeklinde olabilir, bu durum bizi başka bir noktaya taşıyacak. Öncelikle bölüm başkanlarının bölümlerindeki öğrencilerle görüşüp rapor yazmalarını isteyeceğim ve pandemi bittikten sonra bu görüşmelerin sıklaşması gerektiği ile ilgili çalışmalar yapacağım.

## **Meslek yüksekokulları Koordinatörlüğü (MYOK) kurulmadan önce yaşananları detaylıca anlattınız. Tüm bu süreçler ışığında "MYOK neden kuruldu?" sorusuna ne yanıt verirsiniz?**

MYOK koordinasyonsuzluktan dolayı kuruldu. Üç temel neden daha var. Onlar ise: Bir, insan etkileşimini kullanabilmek için, çünkü bir şeyi ortak yaparsan ilerler. İki, alt yapı anlamında birbirlerine destek olmaları için. Üç, aralarında idari, donanım, bilgi ve müfredat bağlamında ortak hareket edebilmeyi sağlamak için. MYOK'un kurulma manası budur. MYOK üniversite yönetiminde bir yer temsil edecektir. MYO'lar tek başlarına kaldığında, belli bir seviyede kalıyorlar, temsil güçlerini artırmak ve ortak yönetim, danışma ve bilim kurulları kurarak ortak problemleri üst yönetime iletildiği zaman daha hızlı sonuca ulaşmak mümkün olacaktır. Artık Türkiye'de de birçok üniversite bunu tercih ediyor. Parçalı yönetmek çok doğru değil, her birinin farklı sorunu var ve birbirleriyle alakalarının olmaması durumu, ancak aynı öğrenciye hizmet ediyor oluşları dolayısıyla, birbirlerine etkileri olması gerekir. Her açıdan, eğitim, öğretim, donanım ve yönetim açısından birbirlerine destek olup tek bir paydada yönetilmesi için MYOK kuruldu. Yapılan toplantılarda meslek yüksekokulları müdürleri bu durumun hep bir ihtiyaç olduğunu söylüyorlardı. Bu ihtiyaç ve talepler de dikkate alınarak MYOK kuruluşu gerçekleştirilmiş oldu.





Öğr. Gör. Dr. Behiye  
Dağdeviren Ertaş



## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU'NUN KALİTE BAŞARISI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu "Kalite Kapsamında Yönetimin Gözden Geçirilmesi" toplantısında Yozgat Bozok Üniversitesi'nde en yüksek puanı alarak birinci oldu. Sağlık Hizmetleri Meslek Yük-

sekokulu Müdürü **Öğr. Gör. Dr. Behiye Dağdeviren Ertaş**, Yüksekokul Birim Kalite Komisyonu'nu elde ettikleri birincilik nedeniyle tebrik ederek kalite çalışmalarında başarılar diledi



# AVRUPA EĞİTİM KURUMU MÜKEMMELİYET MERKEZİ TOPLANTISI YAPILDI

Öğr. Gör.  
Gökalp Çınarer



## MÜKEMMELİYET MERKEZİ OLMA YOLUNDA ADIM ADIM

**Avrupa Eğitim Kurumu (ETF)** ile **Yozgat Bozok Üniversitesi** arasında mükemmeliyet merkezi olma yolunda işbirliği çalışmalarına 2020 yılında başlandı. Avrupa Birliği paydaş ülkelerinin eğitim ve öğrenim sistemlerini geliştirmelerine katkıda bulunmak için kurulan ETF, İtalya'nın Turin kentinde Avrupa Birliği'ne bağlı bir ajans olarak faaliyet göstermektedir. ETF yetkililerinin, Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları müdürleri ve mükemmeliyet merkezi koordinatörleri ile gerçekleştirdikleri online toplantıda Yozgat Bozok Üni-

versitesi 2021 yılı ETF Mükemmeliyet Merkezi programı oluşturuldu ve ETF ile bu alanda bilgi paylaşımı amaçlı toplantılar yapılmasına karar verildi. Kamu kurumları, özel sektör ve ilgili diğer kurumların da katılım sağlayacağı eğitim ve seminerlerin yapılması da planlandı. Türkiye'de sayılı üniversitenin bulunduğu bu platformda Yozgat Bozok Üniversitesi'nin de yer alması eğitim, istihdam ve proje geliştirme alanlarında yapılacak faaliyetlere önemli katkılar yapılması beklenmektedir.

## ÖĞR. GÖR. TOLGA HAYIT'IN TÜBİTAK PROJE ÖNERİSİ KABUL EDİLDİ

Öğr. Gör.  
Tolga Hayıt



Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu'ndan **Öğr. Gör. Tolga Hayıt**'in yürütücülüğünü üstlendiği, **Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hayıt**'in de araştırmacı olarak yer aldığı "Buğdayda Sarı Pas (*Puccinia Striiformis*) Hastalığının Enfeksiyon Tipinin Derin Öğrenme ile Belirlenmesi" adlı çalışma Tübitak 1002-Hızlı Destek Programı kapsamında kabul edildi. Ankara Tarım ve Orman Bakanlığı'ndan **Dr. Nilüfer Akci**'nin de yer aldığı projede, dünyada buğday hastalıkları içerisinde en çok hasar verme potansiyeli bulunan sarı pas hastalığının, hastalık derecesinin tespitine yönelik yapay zekâya dayalı bir sistem önerildi. Önerilen sistem sayesinde, ilgili alanda çalışan uzmanlar hastalığın değerlendirilmesinde daha objektif sonuçlar alabilecek ve hastalığın takibini de yapabilecekler. Ayrıca, yapay zekâ çalışmalarının giderek arttığı bu dönemde, projenin ilgili literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.



## 2020 BİLGE TONYUKUK YILI ETKİNLİKLERİ

Öğr. Gör. Dr.  
Ali Doğanekin



### Öğretim Görevlimize “Genç Araştırmacı Ödülü”

UNESCO tarafından 2020 yılı Bilge Tonyukuk anıtının dikilişinin 1300. yılı dolayısıyla “Bilge Tonyukuk” yılı olarak ilan edildi. 2014 yılından bu yana UA-ESEB ödül yönetmeliğine verilen Bilim-Sanat Ödüllerinde ise bu sene verilecek ödüllerin Bilge Tonyukuk ödülleri olarak verilmesine karar verildi. Bilimsel etik ve yönetim kurulu kararına uygun olarak Görsel Sanatlar Eğitimi alanında “Bilge Tonyukuk Genç Araştırmacı Ödülü” Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı’ndan **Öğr. Gör. Nefise Yüksel**’e verildi.

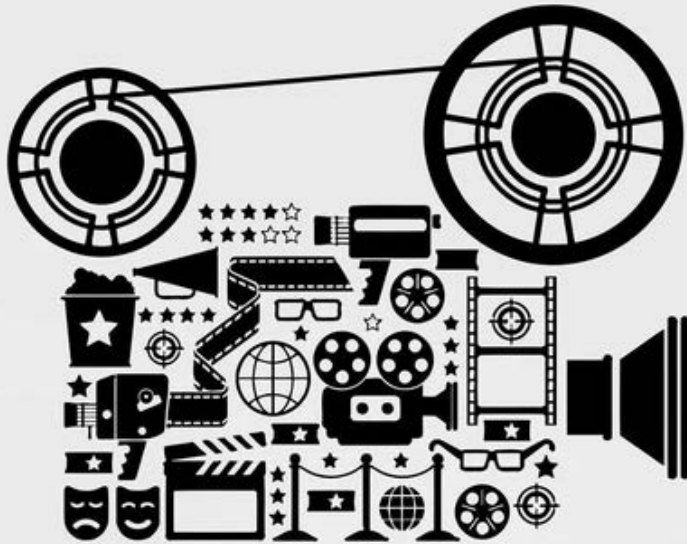
### Öğretim Görevlimiz Kongrede Bildiri Sundu

12-14 Kasım 2020 tarihleri arasında “Türk Eğitim-Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği” tarafından düzenlenen “2020 Bilge Tonyukuk Anısına 3. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi”ne Şefaathli Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programı’ndan **Öğr. Gör. Mertcan Arıtürk**, “Türkçülük Politikasının Türkiye Cumhuriyeti Kuruluşunda Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme” isimli bildiri ile katılım sağladı. Antalya’da düzenlenmesi planlanan kongre, Covid-19 nedeniyle çevrimiçi platformlar aracılığıyla gerçekleştirildi. Kongrede sunulan bildiriler çeşitli sosyal medya platformları vasıtasıyla canlı olarak yayınlandı. Arnavutluk, Azerbaycan, Kazakistan, Kosova, KKTC, Özbekistan, Rusya, Türkiye, İran,



Almanya, ABD, Hindistan ve Kırgızistan’dan toplam 318 bildiri kongrede sunuldu.

**Öğr. Gör. Mert Can Arıtürk**; “Bilge Tonyukuk Genç Araştırmacı Ödülü”ne layık görüldü. Ödül, Türk Eğitim-Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği” yönetim kurulu adına Genel Başkan **Talip Geylan** tarafından **Öğr. Gör. Mert Can Arıtürk**’e verildi. Kongre sonuç bildirisini için; <http://teskongre.org/tes2020/>



**HERKES**  
**İÇİN**  
**SİNEMA**

Öğr. Gör.  
Batuhan Kalaycı



## ÜNİVERSİTEMİZ “HERKES İÇİN SİNEMA” DİYECEK

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Radyo-TV Programcılığı Programı’ndan **Öğr. Gör. Batuhan Kalaycı**’nın hazırladığı “Herkes İçin Sinema” adlı proje, İçişleri Bakanlığı hibe desteği ve Sivil Toplum İşleri Genel Müdürlüğü’nün himayeleri ile onaylandı. “Herkes İçin Sinema” projesi, Yozgat Valiliği’nin paydaşlığının yanı sıra Yozgat Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nün resmi ortaklığında gerçekleştirilecek.

Sinema Okuryazarları Derneği’nin öncülüğünde hazırlanan ve 5 ay sürmesi planlanan projede, Yozgat’ta Sevgi Evleri’nde konaklayan gençlere, medyanın za-

rarlı etkileri, dijital dünyada İslam düşmanlığı, kısa film ve belgesel yapım eğitimleri verilecek. Verilen hibe desteği ile alınacak kamera, drone gibi ekipmanlarla eğitimlerin tamamı uygulamalı gerçekleştirilecek. Proje sonunda gençler, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Radyo TV Programı’nda okuyan öğrencilerin asistanlığında filmler çekecek ve bu filmler bir gala programı dahilinde yayınlanacak. Projede farklı üniversiteden akademisyenler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Programı’ndan **Öğr. Gör. Emel Çenet** görsel sanat tarihi üzerine eğitim verecek.

EĞİTİM VE SÜREÇLER BAĞLAMINDA  
**MESLEK YÜKSEKOKULLARININ  
 BUGÜNÜ VE GELECEĞİ  
 ÇALIŞTAYI**

- 11** Konuşmacı
- 7** Üniversite
- 3** Moderatör
- 3** Oturum
- 3** Konu



Öğr. Gör.  
 Elif Kaya



## 7 ÜNİVERSİTENİN KATILIMIYLA MYO ÇALIŞTAYI

**Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ)** bünyesinde bulunan 9 MYO'yu daha ileriye taşımayı hedefleyen Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MYOK), diğer üniversitelere örnek olacak bir çalışma başlattı. Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Yücel Güney**, 8 Şubat'ta düzenlenecek çalıştay hakkında bilgi verdi. Çevrimiçi olarak düzenlenecek çalıştayın amacının hem YOBÜ hem de Türkiye'de meslek yüksekokulu bulunan diğer üniversitelerin bu alanda bir açılım yapması ve kendi aralarında çözüm odaklı fikir alışverişinde bulunması olduğunu söyledi. Çalıştayın üç ana başlık üzerinde gerçekleştirileceğini kaydeden Güney, "Birincisi meslek yükse-

*kokullarında uygulamalı eğitim, ikinci başlık meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin kariyer süreçleri, üçüncü başlık ise meslek yüksekokullarında kalite süreçleri olarak belirlendi."* dedi. Farklı üniversitelerden toplamda 9 öğretim üyesinin katılacağı çalıştayda, davet edilen hocalar özellikle kendi üniversitelerindeki yapmış oldukları uygulamaları anlatacaklar. Çalıştayda, hayata geçirilen uygulamalar ve yaşanan sıkıntılara karşı üretilen çözümleri konu alan sunumlar yapılacak. Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Yücel Güney**, "Amacımız; MYO'lara ilişkin uygulama yöntemlerini tüm Türkiye'ye duyurmak." dedi.



Öğr. Gör.  
Elif Kaya



## YOBÜ'DE MYOK DÖNEMİ BAŞLADI: DETAYLARI PROF. DR. YÜCEL GÜNEY E-BÜLTENE ANLATTI

*"MYOK ile öğrenci, öğretmen ve sektör temsilcilerini buluşturuyoruz. Hedeflenen sonuçlara MYOK sayesinde daha hızlı ulaşılacak. Alan kurulları, danışma kurulu ve bilim kurulu sacayağını oluşturacak ortak akılla çözümler üretilecek. Öğrencileri sektörün beklentilerine göre yetiştirerek istihdama katılmalarını kolaylaştıracacağız."*

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Yücel Güney**'le Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü'nün (MYOK) yapı-

sını, görev alanlarını ve hedeflerini konuştuk.

**Hocam, MYOK'un geçtiğimiz günlerde kuruluşu gerçekleşti. MYOK Koordinatörü olarak önümüzdeki süreçte neler yapmayı planlıyorsunuz?**

Bu noktada üç paydaşımız var, birincisi öğrenciler, ikincisi öğretim görevlileri, üçüncüsü ise sektör temsilcileri. Bu üç paydaşın aslında beraber çok fazla çalışma yapacakları bir süreç başlıyor. Görüşmeler sonucunda ilerleme

kaydedecekler ve bu da MYOK koordinasyonunda yapılacak. Hem meslek yüksekokullarındaki öğretim görevlilerinin hem öğrencilerin hem de sektörün, istekleri ve taleplerine göre daha iyi şekillenecek. Dokuz meslek yüksekokulunun yöneticisinin ortak karar aldıkları maddeler ışığında, hedeflenen sonuçlara bu koordinasyonla daha hızlı ulaşılabilecek.

### **“MYOK, 3 kuruldan oluşan bir sacayağının üzerine inşa edildi”**

MYOK'un gelecekteki planları içerisinde üç ana kurulu var. Bunların ilkinden bahsetmek gerekirse, amaca yönelik olarak kurulmuş kurullar; birincisi her bir alana ait teknik bilimler, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri bağlamında olanlar. Bu kurullar kendi yaptıkları çalışmalar bağlamında bölüm başkanlarının toplantıları vasıtasıyla, bölümlerini daha ileri götürme konusunda, kendi aralarında toplantılar yapacaklar. Gündemlerini, gelişmeleri ve önerileri, üst kurulla, meslek yüksekokulları kurul koordinatörlüğüyle paylaşacaklar. Onlar da şu görüşmeleri yapacaklar; Bir, öğrencilerle görüşecekler. İki, kendi öğretim görevlileri ile görüşecekler. Üç, sektör temsilcileri ile görüşecekler. Sonuçta üç ayrı alanda rapor hazırlayıp bize verecekler. Bu birinci kurul yani alan kurulları.

İkinci kurul, danışma kurulu. Sektörün oluşturduğu yılda en az bir defa yapılacak toplantılarla sektörün beklentileri üzerine değerlendirme-

ler yapacak. Bunun içinde STK'lar ve kamu kurumlarındaki yetkililerden, meslek yüksekokullarındaki öğretim görevlilerinden, öğrencilerden ya da mezunlardan beklentilerini alıp ortak paydaya ulaşmaya çalışacaklar.

Bilim kurulu ise, akademik çalışmalar yapan arkadaşlarımızın, akademik çalışmalara yönelik olarak gelişmelere açık olmaları bu konuda bir birliktelik sağlamaları, yaptıkları çalışmaları, ürünleri, bilimsel gelişimleri, birbirleriyle paylaşmaları ve aralarında iletişim kurmalarını sağlayacak. Bunlar çalıştay ve seminerler vasıtasıyla gerçekleşecek.

### **“MYO Müdürlerinin talepleri MYOK sayesinde direkt Rektörmüze ulaşacak”**

Bahsettiğim bu üç kurulun üstünde olan bir de yönetim kurulu var. Yönetim kurulu meslek yüksekokulu müdürlerinden oluşuyor. MYOK'un aslında burada alttaki komisyonlardan gelen raporları, Rektör Yardımcısı olarak benim başkanlığında, Rektörlüğe iletecekleri bir süreç olacak. Yönetim kurulundan çıkan maddeler direkt Rektörümüzün önüne konulacak olan maddeler olacak. MYOK şu an Yozgat Bozok Üniversitesi için daha çok yeni, fakat öğrencilerin uygulama eğitimleri alıp, iş yeri uygulaması yoluyla gelişimlerini sağlayarak, mezun olduklarında iyi işler bulmaları ve mesleklerini güzel sunmalarını sağlayacak, öğretim görevlisi arkadaşlarımızın da teknik,





bilimsel ve akademik gelişmelerine katkı sağlayacak bir model. Ayrıca yönetim bazında da daha kolay bir yönetim süreci olacağını düşünüyorum. Herkesin bütün problemlerini yönetim kuruluna iletilmesiyle, sorunların MYOK ile birlikte, daha kolay çözülebileceği konusunda hemfikir olundu. Sorunlarını konuşmakla ilgili bir adres bulduklarını söyleyen müdürler, aynı zamanda kendi aralarında da sorunları çözebilme noktasına geldiler.

### **Meslek Yüksekokullarını daha nasıl görünür ve etkin kılacaksınız? Hedefiniz nedir?**

Öğrenciye bol bol eğitim materyali sunarak, öğrencinin teknik gelişmesini, pratik uygulama seviyesini artırıp, sektörün bekledi-

ği şekilde yetiştirerek, onları geleceğe hazırlamak temel hedefimiz, Aynı zamanda mezunlarımızı takip ederek, yapılan işlerin görünürlüğünü kontrol etmek bize sonuçlar hakkında bilgi verecektir. Bunun yanı sıra öğretim görevlisi kadrosunun, akademik olarak gelişmesini görerek, ortak yönetimden kaynaklı problemlerin artık rektörlük üzerinden değil, kendi aralarında çözülmesini sağlayarak, birbirleri ile iletişimi güçlendirmek ve meslek yüksekokullarını bir üst seviyeye taşımak da hedeflerimiz arasında. Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları'nı, hem öğrenci hem akademik kadro bağlamında, Türkiye'deki bir çok üniversiteden güçlü noktaya getirmek için elimizden ne geliyorsa yapacağız.

## BOZOK FM’DE KARIYER GÜNLERİ BAŞLADI

Öğr. Gör.  
Elif Kaya



Yozgat Bozok Üniversitesi'nin öğrenci odaklı radyosu Bozok FM, haber akışı, renkli ve kaliteli programlarının yanı sıra üniversitenin bölüm ve başarılarını hem öğrencileri hem de Yozgat halkıyla buluşturmaya başladı.

### Radio Televizyon Programcılığı Bölümü Bozok FM’de

Üniversite öğrencilerinden **Murat Çelebi**'nin hazırlayıp sunduğu "Kariyer Planım" adlı programın ilk konuğu Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Radyo Televizyon Programcılığı Programı'ndan **Öğr. Gör. Elif Kaya** oldu. **Kaya**, üniversitenin Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü hakkında bilgi verdi. Üniversitenin genç iletişimciler için büyük olanaklar sağladığına dikkati çeken **Kaya**, "Şu an yayın yaptığımız Bozok FM bu düşünce ile kuruldu. Kurulmasında görev almaktan mutluluk duyduğum **Bozok FM**, yaklaşık 3 yıldır onlarca öğrencimizi mesleğe hazırlama noktasında büyük katkı sağladı." dedi. Sadece radyo değil diğer imkanlarıyla da öğrencileri sektördeki çalışma koşullarına hazırladıklarını ifade eden **Kaya**, programda "Öğrenciler bu mesleği neden seçmeli?", "Seçtiklerinde



Öğr. Gör. Soner Beşcanlar

karşılaşacakları durumlar neler?", "Bölümdeki ders ve imkanlar" ile "Sektöre dair tecrübeleri" konularında görüşlerini paylaştı.

### Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Bozok FM’de

Perşembe günleri saat 11:00’da yayınlanan "Kariyer Planım" programının ikinci konuğu ise Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı **Öğr. Gör. Soner Beşcanlar**'dı. Aş-



Öğr. Gör. Gökalp Çınarer

çılık programı hakkında bilgi veren **Beşcanlar**, "Aşçılık mesleğinin tanıtılması", "Mesleğin zorlukları", "Mesleğin avantajları" ve "İstihdam durumu ve sektördeki mevcut durum" konularında merak edilenleri anlattı.

### **Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bozok FM'de**

Kariyer Planım programının bir diğer konusu ise Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı **Öğr. Gör. Gökalp Çınarer** oldu. **Murat Çelebi**

**bi'nin** sorularını yanıtlayan **Çınarer**, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nün teknik alt yapısı, öğrencilere sunulan imkanlar ve bu bölümden mezun olacak öğrencilerin çalışabileceği iş kollarını anlattı. **Çınarer**, ayrıca Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nden mezun olacak öğrencilerin siber güvenlikten yazılım geliştirmeye kadar birçok farklı alanda uzman olarak istihdam edilme imkanı olduğunu da söyledi.

**Murat Çelebi'nin** hazırladığı Kariyer Planım programının tekrarı ise Pazartesi günleri saat 16:00'da yayınlanıyor.

## YOBÜ PERSONELİNE ETKİLİ KONUŞMA, HİTABET VE DİKSİYON EĞİTİMİ

Öğr. Gör.  
Şahin Tuğrul



Yozgat Bozok Üniversitesi'nde online eğitimler devam ediyor. Personel Daire Başkanlığı tarafından hizmet içi eğitimler kapsamında etkili konuşma, hitabet ve diksiyon eğitimi düzenlendi. Bozok FM Koordinatörü ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu **Öğr. Gör. Şahin Tuğrul** tarafından verilen eğitime üniversite personeli katıldı.

**“Etkili İletişim Hayati Derecede Önemlidir”**

Pandemi nedeniyle Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından geliştirilen uzaktan eğitim platformu BOYSİS üzerinden online olarak gerçekleştirilen eğitimde katılımcıların daha etkili iletişim kurabilmeleri ve güzel konuşmaları için önemli bilgiler verildi. Katılımcılar 'diksiyon, fonetik, beden dili, telaffuz, doğru nefes teknikleri, kendini ifade edebilmek' başlıkları altında etkili iletişimin temel derslerini aldı.



Tarih boyunca güzel konuşan kişilerin hitap ettikleri kişileri ve kitleleri etkilemeyi başardıklarını vurgulayan **Öğr. Gör. Şahin Tuğrul**, "Bu eğitim kapsamında diyaframı doğru kullanma, doğru nefes kullanımı, sesli ve sessiz harflerin doğru kullanımı, ulama, vurgu, tonlamadan tutun da bir metnin nasıl okunacağına kadar bütün ayrıntıları arkadaşlarımızla paylaştık. Tüm bunların yanı sıra günlük hayatta yanlış telaffuz ettiğimiz kelimelerin doğru kullanımlarını uygulamayla gösterdiğimiz dolu dolu bir eğitim oldu. Eğitime katılan her bir arkadaşımızın etkili ve güzel konuşma

noktasında büyük bir yol kat ettiğini düşünüyorum." ifadelerini kullandı.

### **Anadilimizi Doğru ve Güzel Konuşmalıyız.**

Hangi iş alanında çalışırsa çalışsın işinde atılım yapmak isteyenler, ekiplerini başarılı bir şekilde yönetmek isteyen yöneticiler, liderler, anadili olan Türkçe'yi güzel bir şekilde kullanması gerekir. Bilhassa üniversite çalışanlarının bu duruma çok daha dikkat etmesi gerekirken, güzel konuşmanın sağlıklı iletişimin anahtarı olduğu unutulmamalıdır.

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU HASTANELERİN RÖNTGENİNİ ÇEKTI: PEK ÇOK ÜLKEDEN İYİ DURUMDAYIZ

Öğr. Gör.  
Esra Akay



Sağlıkta Dönüşüm Programı kapsamında 2000’li yılların başından günümüze kadar kalite süreçlerinde pek çok ilerleme sağlandı. Son yıllarda ise hayatımıza giren “Şehir Hastaneleri” sağlık yönetimi açısından pek çok yeniliğe yol açtı. Özellikle Pandemi döneminde adından sıkça söz ettiren şehir hastanelerinin inşa ve kurulumundan, verdiği sağlık hizmetlerine kadar merak edilenler Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü tarafından düzenlenen bir söyleşide ele alındı. Öğretim görevlileri **Esra Akay** ve **Nida Palabıyık** tarafından gerçekleştirilen “Hastaneler Üzerine Bir Söyleşi” adlı söyleşi BOYSİS Akademi ve YouTube platformlarında canlı yayınladı. Söyleşinin konukları birçok hastanenin kuruluş sürecinde bulunmuş olan Rönesans Holding Proje Direktörü **Mustafa Tibukoğlu** ve uzun yıllar hastane yönetimlerinin farklı birimlerinde yer alan Yozgat Şehir Hastanesi İşletme Müdürü **Tansel Yücel**’di. Hem farkındalık yaratmak hem de bu alanlarda öğrenim gören öğrencilere yol gösterebilmek amacıyla düzenlenen söyleşide

konuşan Rönesans Holding Proje Direktörü **Mustafa Tibukoğlu**, şehir hastanelerinin uluslararası standartlar içerisindeki yapısal durumu hakkında bilgi verdi. Sağlık tesislerinin inşaatının 7/24 kesintisiz hizmet verebilecek şekilde yapılması gerektiğini vurgulayan **Tibukoğlu**, bunun çok fazla yedeklemeyi beraberinde getirdiğini vurguladı. Şehir hastanelerinin doğal afetlere karşı da tam bir koruma çerçevesinde inşa edildiğini vurgulayan Tibukoğlu, “Sağlık tesislerinin alt yapısında birçok ülkeden çok çok daha iyi noktadayız.” dedi.

Yozgat Şehir Hastanesi İşletme Müdürü **Tansel Yücel** ise üniversite hastaneleri ile şehir hastanelerinin yönetim farklılıklarını anlattı. Özel hastanelerin Türkiye’de çok uzun bir geçmişi olmadığını ancak 1980 sonrası hızlandığını ifade eden **Yücel**; “Şehir hastaneleri olarak Türkiye’de pek çok özel hastaneden daha teknolojik durumdayız.” diye konuştu. Kariyer süreci hakkında da detaylı bilgiler veren Yücel, öğrencilere, kariyer hedeflerinde kişisel çabanın ve sabrın çok önemli olduğunu söyledi.

# YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLILI TEŞEKKÜR

Öğr. Gör.  
Mert Soğukoluk



Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencileri, uzaktan eğitim ile zorlu dönemi başarı ile tamamladılar. Bu zorlu süreçte hem Yozgat Bozok Üniversitesi'nin hem de Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu'nun destekleyici uygulamaları sayesinde kendilerini geliştirdiklerini ve başarılarını artırdıklarını belirterek akademik ve idari personellere teşekkür videosu hazırladılar. **Öğr. Gör. Mert Soğukoluk** koordinatörlüğünde hazırlanan teşekkür videosuna 13 farklı şehirden 13 farklı isim katıldı. Öğrenciler, başta Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü Sayın **Prof. Dr. Ahmet Karadağ** olmak üzere Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü Sayın **Doç. Dr. Ejder Çelik**, Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personellerine destekleri için teşekkürlerini iletiler.

Videonun hazırlanmasında koordinasyonun sağlanmasına destek olan **Öğr. Gör. Mert Soğukoluk**, video çekim sürecinde, üniversitelerde en önemli unsurun her şehirden ve kültürden öğrencileri bir araya getirerek gelişimlerine katkıda bulunmak olduğu fikrinden hareketle öğrencilerin belirlendiğini ifade etti. Ayrıca, "Kararlılıkla Başarıya" sloganıyla bütünleşmiş olan üniversitemiz öğrenci odaklı anlayışının, farklı şehirlerden üniversitemizin seçilmesinin sebebi olduğunu ve Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü Sayın **Prof. Dr. Ahmet Karadağ**'ın sahip olduğu geniş vizyonu ve üniversitemizde yapılan yatırımlar sayesinde öğrencilere 7/24 online destek sağlanması ve açık erişimleriyle üniversitemizin tercih noktası hâline geldiğini belirtti.



Öğr. Gör.  
Merve Güler



## MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI ONLINE ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Mimari Restorasyon Programı **Öğr. Gör. Merve Güler** koordinatörlüğünde "Temiz Enerji Kullanımı ve Geri Dönüşüm" dersi kapsamında karbon ayak izi konulu öğrenci etkinliği düzenlendi. Yapılan etkinliklerle konu hakkında farkındalık oluşturulması

çevre duyarlılığının vurgulaması amaçlandı. Etkinlik kapsamında öğrenciler bir hafta boyunca karbon ayak izini azaltmak amacıyla çalışmalar yaptı ve yapılan çalışmalar, farkındalık oluşturmak adına çevreleriyle paylaşıldı.



# ONLINE ÖĞRENCİ BULUŞMASI



Öğr. Gör.  
Merve Güler



## MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI ONLINE ÖĞRENCİ BULUŞMASI

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Mimari Restorasyon Programı **Öğr. Gör. Merve Güler** koordinatörlüğünde hem mezun hem de eğitime devam eden öğrencilerin katılımıyla "Online Öğrenci Buluşması" isimli etkinlik yapıldı. Meslek Yüksekokulu'nun ilk mezunlarından olan ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Şehir Bölge ve Planlama bö-

lümüne geçiş yapan **Sibel Nur Fes**, bölüm öğrencileriyle deneyimlerini paylaştı ve öğrencilere birtakım önerilerde bulundu. DGS ile Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir Bölge Planlama gibi bölümlere geçiş yapmak isteyen öğrencilerin sorularını yanıtlayan **Sibel Nur Fes**, yaşadığı sürecin aşamalarını bir bir anlattı.

# AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ İSTİŞARE TOPLANTISI

Öğr. Gör. M. Cihat  
Basatoğrul

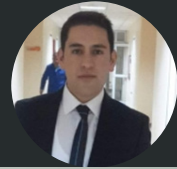


Kalite süreçleri çerçevesinde Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sorunları ve bu sorunlara çözüm önerileri doğrultusunda Müdürümüz **Öğr. Gör. Dr. İlker Kılıç**, Müdür Yardımcılarımız **Öğr. Gör. Uğur Dağtekin** ve **Öğr. Gör. Abdulsamet Duran** tarafından eğitim-öğretim süreçlerinin yönetildiği BOYSİS platformunda 18.01.2021 tarihinde 19.30'da online "Öğrenci İstişare Toplantısı" gerçekleştirildi. Toplantıda en kıymetli iç paydaşlarımız olan ve okulumuzun var olma kaynağı öğrencilerimizin talepleri dikkatle dinlendi. Öğrencilerimizin salgın sürecinde eğitim olanaklarından maksimum

seviyede faydalanabilmeleri için yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapıldı. Henüz okulumuzda ağırlayamadığımız yeni öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçleri hakkındaki soruları cevaplandı. Yeni eğitim-öğretim dönemi için planlanan süreçlerle alakalı detaylı bilgilendirmeler yapıldı. Okulumuzun hem fiziki hem de sosyal imkânlarından, ilerleyen zamanda yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte yapılacak sosyal aktivitelerden bahsedildi. Toplantı, müdürümüz **Öğr. Gör. Dr. İlker Kılıç**'in sınav döneminde olan öğrencilere başarı dilek ve temennileriyle son buldu.

## BİRİM SEMİNERLERİ DEVAM EDİYOR

Öğr. Gör.  
Emrah Terzi



Meslek Yüksekokulları arasında devam eden birim seminerleri kapsamında Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı öğretim elemanlarının katılımı ile seminer düzenlendi. Seminerde Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı'ndan **Öğr. Gör. Kevser Gürsan**, "Zihinsel Aktiviteler ve Kültürel-Sanatsal Aktiviteler" isimli sunum gerçekleştirdi.

**Öğr. Gör. Kevser Gürsan**, yaşlı bireylerde zihinsel aktivitelerin önemli olduğunu, mental sağlığı korumak için zihinsel aktivitelerin önleyici bir yöntem olduğunu dile getirdi. "Kültürel-Sanatsal Aktiviteler" konusunda da yaşlı bireylerin boş zamanlarında bu aktivitelere katılarak psikolojik ve sosyal yönden gelişimlerini sağlamalarının toplum içerisinde aktif rol almalarını artıracığını söyledi.



Öğr. Gör.  
Emrah Terzi



## KENEVİR VE LAVANTA ANLATILDI

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı'ndan **Öğr. Gör. Taner Yılmaz**, "Bitkisel Ürünlere Giriş" dersi kapsamında kenevir ve lavanta bitkileri hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kenevir alanında ihtisaslaşmasıyla birlikte kurulan Kenevir Araştırmaları Enstitüsü hakkında da bilgiler veren

**Öğr. Gör. Taner Yılmaz**, lavanta bitkisi ve Çekerek ilçesinde tek parsel üzerinde kurulan dünyanın en büyük lavanta adası ile ilgili de öğrencilere önemli bilgiler verdi. **Öğr. Gör. Taner Yılmaz**, bazı öğrencilerin bu bitkilerle ilgili yapılan çalışmalarını ilk defa duyduklarını ifade ettiklerini ve öğrendiklerinde ise öğrencilerde büyük bir merak uyandırdığını belirtti.



Öğr. Gör.  
Emrah Terzi



## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU'NDAN ZİYARET

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü **Öğr. Gör. Dr. Behiye Dağdeviren Ertaş**, Müdür Yardımcısı **Öğr. Gör. Onur Batmaz** ve Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı **Öğr. Gör. Ahmet Kılıç** meslek yüksekokullarının koordinasyonu kapsamında Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret etti.

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü **Öğr. Gör. Tekin Güler** ile Müdür Yardımcıları **Öğr. Gör. Gülçin Uruş** ve **Öğr. Gör. Şahin Bayraktar**'ın katılımıyla gerçekleşen görüşmede meslek yüksekokullarının koordinasyonu ve yapılacak çalışmalar hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.

## AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU'NDA DEVİR TESLİM TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Öğr. Gör. M. Cihat Basatoğrul



Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Müdürü **Doç. Dr. Yekta Karaduman**, 12.01.2021 tarihinde düzenlenen tören ile görevini **Öğr.**

**Gör. Dr. İlker Kılıç'a** devretti. Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen devir teslim törenine Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü **Prof. Dr. Ahmet Karadağ**, Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Yücel Güney** ve Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli katıldı.

Devir teslim töreninde konuşan Rektör **Prof. Dr. Ahmet Karadağ**, Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü görevini yürüten **Doç. Dr. Yekta Karaduman**'ın görev süresince başarılı çalışmalara imza attığını söyledi. Karaduman'ın bundan sonraki görevine Kenevir Enstitü Müdürlüğü'nde devam edeceğini belirten Rektör **Prof. Dr. Ahmet Karadağ**, Meslek Yüksekokulumuzun yeni müdürü **Öğr. Gör. Dr. İlker Kılıç'a** başarılar diledi.

## DOÇ. DR. MEVLÜT ARSLAN TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ OLARAK YENİDEN ATANDI

Öğr. Gör. Aysel Kavasoğulları



Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi **Doç. Dr. Mevlüt Arslan** 25/12/2020 tarihinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü olarak yeniden atandı.



## MESLEK YÜKSEKOKULLARI KÖŞEMİZDE BU AY "SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU"

Öğr. Gör. Dr.  
Ali Doğantekin



Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yozgat merkeze 35 kilometre uzaklıkta bulunan Sorgun ilçesinde 2011 yılında kuruldu. Sorgun Meslek Yüksekokulu'nda 2013-2014 yılında eğitim-öğretime başlandı. Şu an Bilgisayar Programcılığı, İnşaat Teknolojisi, Optisyenlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Otomotiv Teknolojisi, Özel Güvenlik ve Koruma, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı olmak üzere toplam 7 program eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sorgun Meslek Yüksekokulu yö-

netim kadrosunda; **Doç. Dr. Ersin Kantar** Müdür, **Öğr. Gör. Erkut Okan Aksu** ve **Öğr. Gör. Sibel Canik** Müdür Yardımcıları olarak görev yapmaktadırlar. Sorgun Meslek Yüksekokulu'nda 3 doçent, 2 öğretim görevlisi doktor ve 15 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 20 akademik personel bulunurken idari personel kadrosunda ise 11 personel yer almaktadır. Sorgun Meslek Yüksekokulu 2020 yılı Yükseköğretim programları ve kontenjanları kılavuzunda yer alan 6 programdan 4'ünde yüzde yüz doluluk sağladı.

## 2020 Yılı Doluluk Oranları

Program	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı
Optisyenlik	62	62	%100
Bilgisayar Programcılığı	41	41	%100
Özel Güvenlik ve Koruma	41	41	%100
Otomotiv Teknolojisi	36	36	%100
İnşaat Teknolojisi	57	20	%35,1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	21	6	%28,6

**Kaynak:** <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1023>

Sorgun Meslek Yüksekokulu, Sorgun merkeze 3 km uzaklıkta geniş bir alana kurulan 3 katlı binasıyla öğrencilere hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulu binasında müdür, müdür yardımcıları, meslek yüksekokulu sekreteri, müte- met, yazı işleri sekreteri, öğrenci işleri memur odası, bölüm baş- kanları ve toplantı odaları, fotokopi odası, arşiv odası ve depolar bu- lunmaktadır. Ayrıca binada 1 adet çok amaçlı kapalı spor salonu ve duşlar yer almaktadır. Bina dışında yeşil alan, öğrenci oturma alanları ve dinlenme mekânları da mev- cuttur. Öğrencilerin yurt ve barın- ma imkânları arasında Sorgun'da bulunan 1 özel ve 1 Devlet yurdu yer almaktadır.





Fiziki Mekân	Özellikleri
Kapalı Alan	8000 m <sup>2</sup> (3 kat)
Açık Alan	42971 m <sup>2</sup> hali hazır olmakla birlikte 226675 m <sup>2</sup>
Derslik Sayısı	8 adet (her biri 72 m <sup>2</sup> )
Bilgisayar Laboratuvarı	80 bilgisayar (2 adet 71 m <sup>2</sup> )
İnternet Salonu	40 kişilik (1 adet 73 m <sup>2</sup> )
Genel Amaçlı Laboratuvar	4 adet (90 m <sup>2</sup> )
Laboratuvar	1 adet 136 m <sup>2</sup>
Lobi	86 ve 82 m <sup>2</sup> (2 adet)
Kütüphane	210 m <sup>2</sup>
Atölye ve Sergi Salonu	210 m <sup>2</sup>
Kantin	250 kişilik 230 m <sup>2</sup>
Konferans Salonu	215 kişilik 295 m <sup>2</sup>
Spor Salonu	380 m <sup>2</sup>
Konferans Salonu	400 kişilik
Yemekhane	1 adet 230 m <sup>2</sup>





Öğr. Gör.  
Sibel Canik



## BAHÇEŞEHİR KOLEJİ SORGUN KAMPÜSÜ GENEL KOORDİNATÖRÜ SEÇİL ERKARALI'DAN SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU'NA ZİYARET

Bahçeşehir Koleji Sorgun Kampüsü Genel Koordinatörü **Seçil Erkaralı**, 22.01.2021 tarihinde Sorgun Meslek Yüksekokulu Müdürü **Doç. Dr. Ersin Kantar**'ı makamında ziyaret etti.

Ziyarete, Bahçeşehir Koleji Sorgun Kampüsünün olanakları hakkında bilgi ve-

rildi. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi akademik personelleri çocuklarına özel avantajlı eğitim-öğretim paketleri hakkında bilgi paylaşımı yapıldı. Sorgun Meslek Yüksekokulu Müdürü **Doç. Dr. Ersin Kantar**, nazik ziyaretlerinden dolayı Genel Koordinatör **Seçil Erkaralı**'ya teşekkür etti.

# İÇ MEKÂN TASARIMINDA RENK

Öğr. Gör. Aysel  
Kavasoğulları



Renk, ışığın bir vasfıdır ve algılarla ilgili bir kavramdır. Renk, aynı zamanda iç mekân tasarımının en önemli kriterlerinden biridir. İç mekânda yer alan tüm biçimler ve yüzeyler, renk farklılıkları ile daha iyi algılanır. İç mekânda renk kullanımı oldukça önemlidir. Renklerle dar mekânlar daha geniş, geniş mekânlar daha dar görünüme büründürülebilir. Açık renk kullanımı, geniş algısı yaratır ancak koyu renk kullanımının da bazı tekniklerle geniş hissi oluşturduğunu söylemek mümkündür. Küçük mekânlarda büyük pencereler ya da büyük aynalar kullanarak koyu renk kullanımı ile büyük mekân algısı oluşturulabilir. Duvarları tavandan 20 cm aşağı kadar koyu renkle renklendirmek, mekânın ekstra yüksek ve ferah görünmesini sağlayacaktır. Duvar renkleri ile mobilya, halı, mefruşat renklerini öne çıkarmak yerine bu renklerin kaynaşmalarına olanak sağlanmalıdır. Risk almamak için tüm duvarların beyaz, krem ya da açık renklerle boyanması mekânda tekdüzelik yaratacaktır. Sakin, düzenli iç mekân oluşturmak için yeşil ve tonları tercih edilebilir. Mekânda ahşap malzeme kullanılıyorsa duvar renginden en az bir ton daha koyu olmalıdır. Bu durum odanın iç mimarisinin öne çıkması için kontrast oluşturacaktır. Döşeme rengi, duvar renginden daha koyu değerlerde tercih edilerek sofistike bir



**Kaynak:** <https://www.bilgikilavuzu.com/bohem-stili-dekorasyonu-nedir-bohem-sitilinin-incelikleri-nelerdir/>

etki oluşturulabilir. Renk kullanımı, tasarımı etkileyen birçok özelliğe göre farklılık gösterebilmektedir. Ayrıca renk kullanımı; mekânın ambiyansını, büyüklüğünü, küçüklüğünü, soğuk ve sıcak olması gibi duygu durumunu ve davranışını etkilemektedir. Ancak mekânın işlevine göre bazı genel renk tercihleri yapmak mümkündür.

## Konut İç Mekânları İçin Renk Önerileri

**Çalışma mekânları:** Çalışma, toplantı gibi eylemlerin gerçekleştirildiği birimler olan bu mekânlar için

gücü temsil eden, otorite ve konsantrasyonu sağlaması açısından mor ve açık tonları, siyah ve kontrast renkler, lacivert, kahverengi kullanılabilirken sakın bir çalışma mekân tasarımı için yeşil ve tonları tercih edilebilir.

**Mutfaklar:** Hazırlama, depolama, pişirme işlemlerinin yanı sıra servis, yemek yeme gibi eylemlerin gerçekleştirildiği birimlerdir. Mutfaklar için doğayı çağrıştırmayı, güven ve huzur verici olması, eylem bittikten sonra mekânın terk edilmesi için (çağrıcı ve defedici) sıcak renkler kullanılabilir. Sarı, kırmızı, yeşil mutfaklar için önerilen renklerdenidir.

**Koridorlar:** Bekleme birimleri, girişler, sofa gibi koridorlarda mekâna girerken ilk karşılaşılabilecek dolayısıyla mekânla ilgili ilk izlenimin sağlandığı alanlardır. Kendine güven duygusunu harekete geçirme, huzur verme gibi hislerin oluşumu için turuncu, mor ve açık tonları, canlı ve sıcak renk kullanımı tercih edilebilir.

**Yatak odaları:** Güne başlanılan ve günün sonlandığı mekânlar olan yatak odaları için rahatlık, sükûnet, dinlenme, yatıştırma, yumuşatma ve sakinleştirme hisleri yaratması açısından mavi, turkuaz, morun açık tonları, magenta ve açık yeşil gibi renk kullanımları uygun olacaktır.

**Islak hacimler:** Saflık, temizlik, doğallık, mekânı geniş göstermesi

açısından beyaz, mavi, yeşil, turkuaz ve tonları gibi renkler kullanılabilir.

**Salon ve oturma odaları:** Misafirlerin ağırlandığı, evdeki insanların bir araya geldiği evin sosyal alanı olan mekânlardır. Oturma, dinlenme, sohbet etme, tv izleme gibi eylemlerin gerçekleştiği bu birimlerde kişileri yormayan, huzur veren, dinlendiren, stres atmaya yardımcı olabilmesi için açık renkler, beyaz, açık mavi, doğal renkler tercih edilebilir.

**Çocuk odaları:** Çocuklar gelişim çağında olduklarından yoğun renk kullanımı olumsuz etki oluşturabilir. Çocuğun özellikleri (hareketli, sakin gibi) dikkate alınarak kan dolaşımını hızlandıran, hareketlilik sağlaması açısından, canlı turuncu, kırmızı, sarı renkler kullanılabilir. Çocuk, çok hareketli ise ve yaş grubu da göz önünde bulundurularak yeşil, mavi gibi sakinleştirici renklerin kullanımı uygun olacaktır.

İç mekân tasarımı yaparken ölçüye ve mekânın tasarım dengesine dikkat ederek tasarım gerçekleştirilmelidir. Renk seçimi mekândaki şeffaf yüzeylere, pencere sayısına, büyüklüğüne, fonksiyonuna, stiline kullanıcının özelliklerine, yaş grubuna göre karar verilmelidir. Alanında uzman mimar, iç mimar ve iç mekân tasarımcılara danışarak renklendirilen iç mekânlar insan sağlığını olumlu yönde etkilemektedir.